




**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

# PGA: ESO

<b>ELABORADO POR:</b>  Ana Tello Vivas Directora Pedagógica ESO	<b>REVISADO POR:</b>  Ana Tello Vivas Directora Pedagógica ESO	<b>APROBADO POR:</b>  Gloria Suarez Pliego Directora General
<b>FECHA: oct.-25</b>	<b>FECHA: oct.-25</b>	<b>FECHA: oct.-25</b>

Este Documento es propiedad del COLEGIO SAGRADOS CORAZONES., por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección de la misma

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>CARGO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Directora General</b>	Gloria Suárez Pliego
<b>Director Pedagógico de la Etapa</b>	Ana Tello Vivas
<b>Coordinadora de Pastoral</b>	Gema Novillo
<b>Administrador</b>	José María González Nieto-Márquez
<b>Orientadores</b>	Paula Soto Almena (2º y 3º ESO y BACH), Diego Peña Peña (1º y 4º ESO)
<b>Coordinadora 1º y 2º ESO</b>	Cristina Alonso
<b>Coordinador 3º y 4º ESO</b>	Luis Antonio García-Morato López de Pablo
<b>Coordinadora Bach</b>	María José Calvo Lozano
<b>Coordinadora Seminario de Lengua</b>	Sol Galván Jerez
<b>Coordinadora del Seminario de Ciencias</b>	Ermitas Prado Cid
<b>Coordinadora del Seminario de Lenguas Extranjeras</b>	Sergio Ortega
<b>Coordinadora del Seminario de CC.SS.</b>	Belén Mínguez Salcedo
<b>Coordinadora del Seminario de Artes</b>	Laura Guardiola

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Coordinador del Seminario de Educación Física</b>	<i>Ignacio Lirón de Robles Gil</i>
<b>Coordinador del Seminario de Matemáticas</b>	<i>Inés Delgado Juárez</i>
<b>Tutora 1º ESO A</b>	<i>Soledad Galván Jerez</i>
<b>Tutora 1º ESO B</b>	<i>Cristina Alonso Fernández-Turégano</i>
<b>Tutora 1º ESO C</b>	<i>Leyre Martín</i>
<b>Tutora 2º ESO A</b>	<i>Tetyana Dybach</i>
<b>Tutora 2º ESO B</b>	<i>Paloma Marciel Miranda</i>
<b>Tutora 2º ESO C</b>	<i>Marta Fernández Díaz</i>
<b>Tutora 3º ESO A</b>	<i>Marta Basanta Ortega</i>
<b>Tutor 3º ESO B</b>	<i>Luis Molina Gómez</i>
<b>Tutora 3º ESO C</b>	<i>Belén Mínguez Salcedo</i>
<b>Tutor 4º ESO A</b>	<i>Manuel Villalonga Arbona</i>
<b>Tutora 4º ESO B</b>	<i>Inés Delgado</i>
<b>Tutor 4º ESO C</b>	<i>Luis Antonio García-Morato López de Pablo</i>

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Representantes de los profesores en el Consejo Escolar</b>	<i>M<sup>a</sup> Soledad Galván Jerez</i>
<b>Responsable de Bilingüismo</b>	<i>Carmen Yudego Arce</i>
<b>Responsable del Equipo de Sostenibilidad</b>	<i>Patricia Linares</i>
<b>Responsable de Laboratorios</b>	<i>Profesores de cada asignatura de Ciencias</i>
<b>Responsable de Actividades Complementarias</b>	<i>David Infantes</i>
<b>Responsable de Comunicación y Redes Sociales</b>	<i>Sergio Ortega Rubio</i>
<b>Responsable Acompañamiento Alumnos</b>	<i>Gema De Paz</i>
<b>Equipo de Innovación &amp; Formación</b>	<i>David Infantes Serrano, Tetyana Dybach, M<sup>a</sup> Soledad Galván, Esther Díaz Ordax</i>
<b>Responsables de la mediación</b>	<i>Diego Peña Peña, Paula Soto Almena, Luis Molina Gómez, Luis Antonio García-Morato López de Pablo, Cristina Alonso</i>
<b>Responsables 4ºESO+EMPRESA</b>	<i>Diego Peña Peña</i>
<b>Responsables Plan de Apoyo y Recuperación de materias pendientes</b>	<i>Paula Soto Almenara, Ana Tello Vivas</i>
<b>Coordinadora de Bienestar del alumnado</b>	<i>Luis Molina Gómez</i>
<b>Coordinadora TIC</b>	<i>Tetyana Dybach</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

<b>Profesor</b>	<b>Materias y cursos</b>	<b>Seminario</b>
<b>Alonso Fernández-Turégano, Cristina</b>	Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (1º y 2º ESO) Dibujo Artístico (1º y 2º BACH) Desarrollo de Competencias Personales	Dibujo
<b>Arenal, Javier</b>	Religión (1º, 3º y 4º ESO) Religión (1º y 2º BACH) Taller de Biblia (3ºESO)	Religión
<b>Arespacochaga Maroto, Francisco Javier</b>	Economía (4ºESO) Economía (1ºBACH)	CC.SS.
<b>Basanta Ortega, Marta María</b>	Segunda Lengua Extranjera (Francés): (1ºESO-2ºBACH) Desarrollo de Competencias Personales	Lenguas Extranjeras
<b>Calvo Lozano, Mª José</b>	Lengua Española y Literatura (2ºBACH) Lengua Castellana y Literatura (1º y 4º ESO) Refuerzo Lengua (1º ESO)	Lengua

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>De Paz, Gema</b>	<i>Religión (2º y 4º ESO)</i> <i>Taller de Biblia (2ºESO)</i>	<i>Religión</i>
<b>Delgado, Inés</b>	<i>Matemáticas (4º ESO y 2ºBACH)</i> <i>Dibujo Técnico (1º y 2ºBACH)</i> <i>Refuerzo de Matemáticas (1º ESO)</i> <i>Expresión Artística (4º ESO)</i> <i>Desarrollo de competencias personales</i>	<i>Artes y Matemáticas</i>
<b>Díaz Ordax, Esther</b>	<i>Física y Química (1ºBACH)</i> <i>Física (2ºBACH)</i> <i>Física y Química (3ºESO)</i>	<i>Ciencias</i>
<b>Dybach, Tetiana</b>	<i>Matemáticas (1º y 2º ESO)</i> <i>Digitalización (4ºESO)</i> <i>TIC (1º BACH)</i> <i>Refuerzo de Matemáticas (1ºESO)</i> <i>Desarrollo de competencias personales</i>	<i>Matemáticas y Ciencias</i>

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Fernández Díez, Rosa Marta</b>	<i>Matemáticas (2º ESO)</i> <i>Física y Química (2º y 4º ESO)</i> <i>Química (2ºBACH)</i> <i>Biología (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias y Matemáticas</i>
<b>Ferrandis Torres, María Esperanza</b>	<i>Geografía e Historia (1ºESO)</i> <i>Cultura Clásica (3º ESO)</i> <i>Geografía (2ºBACH)</i> <i>Historia del Arte (2ºBACH)</i>	CC.SS.
<b>Galván Jerez, Mª Soledad</b>	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º y 2º ESO)</i> <i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Lengua Española y Literatura (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	Lengua
<b>García De Andrés, Esther</b>	<i>Primera lengua extranjera inglés (3ºESO)</i> <i>Refuerzo Lengua (2ºESO)</i>	Lenguas extranjeras
<b>Guardiola Pardeiro, Laura</b>	<i>Música (2ºESO y 3ºESO)</i>	Artes

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Díaz del Nero, Mario</b>	<i>Matemáticas y Lengua ACNEEs (2º, 3º y 4ºESO)</i>	<i>Departamento Orientación</i>
<b>García-Morato Lopez de Pablo, Luis Antonio</b>	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º, 2º, 3º y 4º ESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias personales</i>	<i>Lengua</i>
<b>González-Ortega Manzanares, Manuel A.</b>	<i>Religión (3ºESO y 1º BACH)</i> <i>Taller Bíblico (3º ESO)</i> <i>Valores éticos (2ºESO)</i> <i>Filosofía (1ºBACH)</i> <i>Historia de la Filosofía (2ºBACH)</i>	<i>CC.SS.</i>
<b>Infantes Serrano, David</b>	<i>Tecnología y Digitalización (3ºESO)</i> <i>Tecnología e Ingeniería (1º y 2º BACH)</i> <i>Mat CC.SS.I (1ºBACH)</i>	<i>Ciencias y Matemáticas</i>
<b>Lasa Melgarejo, María</b>	<i>Economía de la Empresa (2ºBACH)</i> <i>Matemáticas Generales (1ºBACH)</i>	<i>CC.SS.</i>
<b>Linares Sanz, Patricia</b>	<i>Biología y Geología (1º y 4ºESO)</i> <i>Ciencias Generales (2º BACH)</i>	<i>Ciencias</i>



## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Lirón de Robles Gil, Ignacio</b>	<i>Educación Física (1º, 2º y 4º ESO)</i>	<i>Educación Física</i>
<b>Malpartida Moreno Daniel</b>	<i>Matemáticas A (4ºESO)</i> <i>Matemáticas (1º ESO)</i> <i>Matemáticas CCSS (1º BACH)</i> <i>Matemáticas II (2º BACH)</i>	<i>Matemáticas</i>
<b>Marciel Miranda, Paloma</b>	<i>Geografía e Historia (2º y 4º ESO)</i> <i>Historia del Mundo Contemporáneo (1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>CC.SS.</i>
<b>Martín, Leyre</b>	<i>Biología (1º, 3º ESO)</i> <i>Biología (1ºBACH)</i> <i>Tecnología y Digitalización (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias</i>
<b>Menacho de Despujol, María</b>	<i>Historia de España (2ºBACH)</i> <i>Geografía e Historia (4ºESO)</i> <i>Unión Europea (4ºESO)</i>	<i>CC.SS.</i>
<b>Mínguez Salcedo, Ana Belén</b>	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º y 2ºESO)</i>	<i>CC.SS.</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

	<i>Geografía e Historia (3ºESO)</i> <i>Latín (4ºESO)</i> <i>Valores éticos y cívicos (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	
<b>Molina Gómez, Luis</b>	<i>Geografía e Historia (1ºESO y 3º ESO)</i> <i>Lengua Española y literatura (2ºESO y 3ºESO)</i> <i>Valores éticos (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	CC.SS.
<b>Ortega Rubio, Sergio</b>	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º y 2º ESO)</i> <i>Cultura Audiovisual (1ºBACH)</i> <i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º BACH)</i>	Lenguas Extranjeras y Artes
<b>Peña Peña Diego</b>	<i>Técnicas de Estudio (1ºESO)</i>	Dept. Orientación
<b>Prado Cid Ermitas</b>	<i>Matemáticas (1º, 2º y 3ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i> <i>FyQ (1º BACH)</i>	Matemáticas y Ciencias
<b>Rey-Joly, Isabel</b>	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º, 2º, 4ºESO)</i>	Lenguas Extranjeras

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

	<i>Taller de inglés (4ºESO)</i>	
<b>Rivero, Paula</b>	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (3º ESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
<b>Ruíz, Lucas</b>	<i>Refuerzo Matemáticas (1ºESO)</i> <i>Matemáticas (2º ESO)</i> <i>FyQ (2ºESO)</i> <i>Biología (3º y 4ºESO)</i> <i>Proyecto Matemáticas Avanzadas y Proyecto Matemáticas Básicas (3ºESO)</i> <i>Tecnología e ingeniería (4ºESO)</i>	<i>Matemáticas y Ciencias</i>
<b>Sánchez Gálvez Rafael</b>	<i>Educación Física (3º ESO, 4ºESO y 1ºBACH)</i>	<i>Educación Física</i>
<b>Soler Ripollés Ana</b>	<i>Matemáticas (3ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i>	<i>Matemáticas</i>
<b>Soto Almena Paula</b>	<i>Orientadora</i> <i>Psicología (2ºBACH)</i>	<i>Departamento de Orientación</i>
<b>Suárez Pliego, Gloria</b>	<i>Lengua 1º ESO ACNEEs</i> <i>Matemáticas 1º ESO ACNEEs</i>	<i>Departamento de Orientación</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Suárez, Ámbar</b>	<i>Matemáticas (1º y 3ºESO)</i> <i>Proyecto Matemáticas Avanzadas (3ºESO)</i> <i>Refuerzo Matemáticas (2ºESO)</i> <i>Física y Química (4ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i>	<i>Matemáticas y Ciencias</i>
<b>Tello Vivas Ana</b>	<i>Segunda Lengua Extranjera: Francés (1º y 2ºESO)</i> <i>Primera Lengua Extrajera: Inglés (1ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
<b>Villalonga Arbona, Manuel</b>	<i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Lengua Castellana y Literatura (3º y 4ºESO)</i> <i>Historia de la Filosofía (2ºBACH)</i> <i>Psicología (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Lengua y CCSS</i>
<b>Yudego Arce Carmen</b>	<i>Primera Lengua Extranjera: Inglés (4ºESO, 1º y 2ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**DIRECCIÓN**

🔄 Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Tomar las decisiones necesarias para la correcta ejecución del PEI</b>	1.1 Hacer un seguimiento y evaluación de los procesos	Equipo Directivo	CMI
<b>2 Coordinar las distintas actuaciones que se producen en el colegio</b>	2.1 Programar una reunión semanal de coordinación	Equipo Directivo	Calendario Horario Semanal Actas
<b>3 Coordinar la los procesos de acción tutorial, convivencia, atención a la diversidad, pastoral en la etapa</b>	3.1 Programar una reunión semanal de coordinadores de ciclo	Dirección de la Etapa Coordinadores de ciclo	Horario Semanal de los coordinadores de ciclo y de la Dirección de etapa
	3.2 Programar una reunión semanal de tutores de etapa	Dirección de la etapa Tutores	Horario semanal de los tutores, orientadores y dirección de etapa. Actas

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

<b>4 Informar a los profesores de aspectos relevantes de la marcha del curso</b>	<i>4.1 Programar un claustrillo semanal informativo</i>	<i>Dirección pedagógica</i>	<i>Orden del día</i>
<b>5 Nombrar y asesorar a los encargados de las diferentes actividades</b>	<i>5.1 Nombrar cargos unipersonales: coordinadores de seminario, de ciclo y de proyecto</i>	<i>Dirección general y pedagógica</i>	<i>Actas del ED</i>
	<i>5.2 Designar tutores para cada grupo</i>	<i>Dirección de la etapa</i>	<i>PGA</i>
	<i>5.3 Designar los profesores, las aulas y los horarios de cada materia</i>	<i>Dirección de la etapa</i>	<i>Horario semanal de los profesores y grupos</i>
<b>6 Mantener y actualizar la documentación oficial del colegio</b>	<i>6.1 Mantener y actualizar la documentación de Calidad del Colegio</i>	<i>Equipo Directivo</i> <i>Dirección de etapa</i> <i>Coordinador de Calidad</i>	<i>Gestor Documental</i> <i>Drive Educamos (Mis sitios de trabajo)</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**DIRECCIÓN**

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

	6.2 Mantener y actualizar la documentación requerida por la CAM o por el SIE	Dirección de etapa Secretaría	Archivo secretaría
<b>7 Proporcionar los recursos materiales para la correcta ejecución de los procesos</b>	7.1 Asignación de recursos materiales	Dirección de la etapa Administración	Actas del ED
	7.2 Mantenimiento de los recursos materiales	Dirección de la etapa Administración	Actas de la Reunión de Coordinación Administración
<b>8 Evaluar el funcionamiento de la etapa</b>	8.1 Establecer y seguir los indicadores que se estimen oportunos para pulsar el funcionamiento de la etapa	Equipo de calidad	Encuestas CMI
	8.2 Elaborar una memoria general de la etapa	Dirección de la Etapa	Memoria General de la Etapa
	8.3 Hacer propuestas de mejora y liderar la mejora continua	Equipo directivo	Propuestas de mejora.

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**DIRECCIÓN**

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

<b>9 Implementar la ley educativa LOMLOE en la etapa</b>	<i>9.1.- Hacer los cambios organizativos y curriculares necesarios</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Currículo de la Etapa PGA de seminarios PGA de materias</i>
	<i>9.2.- Adecuar los espacios a las nuevas necesidades</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Distribución y horarios de aulas.</i>
	<i>9.3.- Asignar responsables de las nuevas materias</i>	<i>Dirección de Etapa</i>	<i>Currículo de la Etapa</i>
	<i>9.4.- Organizar el proceso de recuperación de materias pendientes</i>	<i>Dirección de etapa Departamento de Orientación</i>	<i>Documento del proceso</i>
<b>10. Unificar estrategias y dar más fuerza, estructura y estabilidad a los equipos de comunicación de los tres colegios</b>	<i>10.1 Difusión de actividades al equipo de comunicación.</i>	<i>Equipo directivo Equipo de comunicación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>
<b>11. Dar a conocer los principios metodológicos SSCC e identificar su implantación en el aula (OBJETIVO PEI)</b>	<i>11.1 Programación de una acción concreta por principio y asignatura</i>	<i>Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>



## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

	11.2 Metodologías activas en el aula	Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente	PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas
<b>12. Mejorar el clima escolar para que promueva una convivencia positiva entre todos los miembros de la comunidad educativa, mediante estrategias que favorezcan la gestión del aula</b>	12.1 Establecimiento de normas claras y consensuadas: un mes una norma 12.2 Formación del profesorado en gestión emocional y de aula 12.3 Seguimiento y acompañamiento al alumnado con dificultades de convivencia: planes individualizados de conducta, contratos de convivencia. 12.4 Establecimiento de rutinas y tiempos en las clases 12.5 Dinámicas de tutoría centradas en el trabajo en equipo, la empatía y la solidaridad	Equipo directivo  Equipo innovación Equipo docente	Plan de Convivencia PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas Memoria de Convivencia y Bienestar
<b>13. Revisar Plan de Convivencia, anexos Normas de convivencia</b>	13.1 Adaptar las normas de convivencia a la situación actual siguiendo el Decreto 32/2019	Equipo coordinación de etapa Coordinador de convivencia y bienestar Equipo directivo	Plan de Convivencia

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

		Dirección pedagógica	
	13.2 Vincular las normas de convivencia del colegio con las normas de convivencia del club de federados en actividades extraescolares.	Equipo coordinación de etapa Coordinador de convivencia y bienestar Equipo directivo Dirección pedagógica	Plan de Convivencia
<b>14. Revisar y actualizar RRI</b>	14.1 Organigrama del equipo directivo y funciones de nuevos equipos y coordinadores 14.2 Actualizar las normas de convivencia.	Equipo directivo	Plan de Convivencia RRI

### PASTORAL

➡ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1.- Fomentar en la comunidad educativa el sentimiento de pertenencia a la iglesia y reforzar	1.1.- Preparación de las jornadas de convivencia en la Parroquia SS.CC.	Equipo de Pastoral  Tutores	Actas de la Reunión de Tutores

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

la participación en los momentos litúrgicos.		Departamento de Orientación	
	1.2.- Realizar un claustro sobre el acompañamiento personal a los alumnos.	Departamento de Pastoral Equipo Directivo	Calendario  Memoria del Departamento de Pastoral
	1.3.- Preparar la Eucaristía de padres en Navidad	Departamento de Pastoral	Calendario  Memoria del Departamento de Pastoral
	1.4.-Preparar la Eucaristía del Miércoles de Ceniza	Departamento de Pastoral	Calendario  Memoria del Departamento de Pastoral
	1.5.- Preparar la Eucaristía para padres de fin de curso.	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
	1.6.- Revitalizar la oración de la mañana	Departamento de Pastoral	Calendario

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**PASTORAL**

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

			<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>
<b>2.- Fomentar la identidad SS.CC. en la comunidad educativa</b>	<i>2.1. Preparación de la Fiesta de la Buena Madre</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de Reunión de Tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>2.2 Preparación de la Fiesta de la Virgen de la Paz</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>2.3 Preparación de la Fiesta del Padre Damián y despedida de 2ºBachillerato.</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de la Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
<b>3.- Implementar el itinerario catequético SS.CC.</b>	<i>3.1 Organización del Taller Solidario (2ºESO)</i>	<i>Departamento de Pastoral</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**PASTORAL**

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

	3.2 Organización de "Correcaminos" Catequesis 1º y 2º ESO	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
	3.3 Organización de "La Motte". Catequesis 3ºESO-2ºBACH	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
	3.4 Organización de encuentros intercolegiales.	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
<b>4. Fomentar la solidaridad y sensibilizar ante la injusticia</b>	4.1 Organizar el desayuno solidario	Tutores	Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral
	4.2 Organizar el Bar Solidario	Tutores BACH y 4º ESO Encargada	Actas de la Reunión de tutores
	4.3 Organizar la Fiesta de la Solidaridad	Equipo de la Solidaridad Equipo Directivo	Actas de la Reunión de tutores Actas de Coordinación

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

			Actas del ED
	<p>4.4 Organizar los voluntariados</p> <p>4.5 Organizar el Bar Solidario como actividad de voluntariado para profesores y alumnos de 2º y 1º BACH</p>	Departamento de pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
<b>5. Evaluar la Acción Pastoral en el Colegio</b>	5.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados en la Acción Pastoral del Colegio	Equipo Directivo	Encuestas  CMI
<b>6. Priorizar la identidad pastoral del colegio en todos sus ámbitos, creando un ambiente que refleje los valores y principios que caracterizan a esta institución.</b>	6.1 Fomentar los valores SS.CC en el aula.	Equipo Directivo Departamento de pastoral  Equipo docente	Memoria del Departamento de Pastoral
	6.2 Difusión de identidad SS.CC. desde las asignaturas.	Equipo Directivo Departamento de pastoral  Equipo docente	Memoria del Departamento de Pastoral

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**PASTORAL**

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

<b>7. Reforzar la identidad SS.CC. en toda la Comunidad Educativa</b>	<p>7.1 Conocer las fuentes de la congregación</p> <p>7.2 Tutorías desarrolladas ad hoc</p> <p>7.3 Ambientación semanal de las fiestas congregacionales</p> <p>7.4 Vinculación expresa de acciones académicas y no académicas con la Fundación Aymer</p>	<p>Equipo Directivo Departamento de pastoral</p> <p>Equipo docente</p>	<p>Memoria del Departamento de Pastoral</p>
---	---	--	---

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Implementar las Programaciones didácticas de forma coordinada, secuenciada y ajustada a la ley</b>	<p>1.1 Elaborar las Programaciones Didácticas de Seminario</p>	<p>Coordinador de seminario</p> <p>Profesores del Seminario</p>	<p>Gestor Documental</p>

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	1.2 Elaborar e implementar las Programaciones Didácticas de las materias	Profesores de la materia	Gestor Documental
	1.3 Coordinar y secuenciar las programaciones	Profesores del seminario	Actas Reunión de Seminario
	1.4 Elaboración de los criterios comunes de seminario	Coordinador de seminario Profesores del Seminario	Gestor Documental
	1.5 Evaluar coordinadamente a los alumnos	Tutor del grupo Profesores del grupo	Actas Sesiones de Evaluación
	1.6 Evaluar el grado de satisfacción de las partes implicadas en la acción docente	Equipo Directivo	Encuestas CMI
	1.7 Elaborar la memoria de materia con propuestas de mejora	Profesores de la materia	Gestor Documental



**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	<i>1.8 Elaborar la memoria de seminario con propuestas de mejora</i>	<i>Coordinadores de seminario Profesores del seminario</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>1.9 Preparar a los alumnos para las pruebas externas</i>	<i>Profesores de las materias implicadas</i>	<i>Programaciones Didácticas de las materias afectadas</i>
	<i>1.10 Aplicar test psicopedagógicos para medir la eficacia de las acciones formativas</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	<i>Informes de resultados</i>
	<i>1.11.- Identificar los contenidos no abordados el curso pasado e integrarlos en las Programaciones Didácticas</i>	<i>Profesores de las materias</i>	<i>Gestor documental</i>
<b>2 Favorecer y coordinar la innovación metodológica y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías (Proyecto Tecnoparaíso)</b>	<i>2.1 Realizar cursos externos de innovación metodológica</i>	<i>Equipo Innova Profesores implicados</i>	<i>Evaluación de cursos externos Plan de formación</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	2.2 Organización de los cursos de formación interna (Grupos Innova)	Equipo Innova Dirección de la Etapa	Horario semanal de los profesores implicados
	2.3 Fomentar el uso del CHROMEBOOK, como herramienta del trabajo del alumno y como instrumento de organización del trabajo del alumno y de personalización del aprendizaje.	Equipo Directivo Equipo Tecnológico Coordinadora TIC	Proyecto TecnoParaíso
	2.4 Evaluar la satisfacción de los distintos actores con la innovación metodológica del colegio	Equipo Directivo Equipo Innova	Encuestas CMI
	2.5 Establecer un decálogo de buen uso del Chromebook para alumnos y profesores	Equipo Directivo Equipo Innova	Proyecto TecnoParaíso
	2.6 Facilitar la convivencia de tecnología y papel (introducción de	Equipo Directivo	Proyecto TecnoParaíso

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	<i>libros en papel) para adaptarnos al nuevo Decreto Ley.</i>		
<b>3 Fomentar el aprendizaje de las lenguas en el centro</b>	<i>3.1 Incrementar las horas de inglés curricular en la ESO</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>Proyecto Curricular Plan de Autonomía de Centro</i>
	<i>3.2 Elaborar y revisar el Plan lingüístico de centro</i>	<i>Coordinadora de Bilingüismo</i>	<i>Proyecto Lingüístico de Centro</i>
	<i>3.3 Incrementar las materias que se imparten en inglés como lengua vehicular</i>	<i>Equipo Directivo Profesores implicados</i>	<i>Plan de Autonomía de Centro</i>
	<i>3.4 Ofrecer en el centro la posibilidad de cursar el Bachillerato Dual</i>	<i>Coordinadora de Bilingüismo</i>	<i>Acuerdo con Académica</i>
	<i>3.5 Programar intercambios culturales durante el curso y estancias en el extranjero</i>	<i>Equipo Directivo Coordinadora de Bilingüismo</i>	<i>Programa de Intercambios con Erasmus +</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	<i>3.6 Organizar la asistencia de un Auxiliar nativo de conversación en clase de inglés</i>	<i>Equipo Directivo Seminario de Lenguas Extranjeras</i>	<i>Horarios semanales de los Auxiliares Nativos de Conversación</i>
	<i>3.7 Introducción de la asignatura UE en el currículo</i>	<i>Equipo Directivo Seminario de CCSS</i>	<i>Beca Jean Monet</i>
	<i>3.8 Desarrollo del Programa Progrentis para la mejora de la comprensión y expresión lectora</i>	<i>Equipo Directivo Seminario de Lengua</i>	<i>Cronograma de la asignatura Memoria de asignatura</i>
	<i>3.9 Preparar la documentación y el proyecto para presentarnos al Programa Erasmus +</i>	<i>Equipo Directivo Seminario de Lenguas Extranjeras</i>	<i>Proyecto Erasmus +</i>
<b>4 Fomentar el aprendizaje práctico de las ciencias y las vocaciones científicas</b>	<i>4.1 Organizar prácticas de laboratorio para todas las asignaturas de ciencias</i>	<i>Profesores del seminario de ciencias</i>	<i>Memoria de las asignaturas (incluir memoria sobre las prácticas de laboratorio realizadas)  Horario de la propia asignatura</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	4.2 Organizar actividades de fomento de las vocaciones científicas.	Profesores del seminario	Memoria del Seminario de Ciencias
	4.3 Introducción al Programa ARJÉ	Equipo Innovación	Cronograma y Memoria equipo Innova
	4.4 Diseño del Proyecto ARJÉ	Equipo Innovación Profesores de todas las materias (adheridas)	Cronograma Memoria equipo Innova
<b>5 Garantizar la objetividad de la evaluación de los alumnos</b>	5.1 Publicar los calendarios de exámenes y los criterios de evaluación de las distintas materias	Coordinadores de ciclo Profesores de las materias	Circulares en Educamos
	5.2 Establecer un protocolo de reclamación de exámenes, de asignación de Menciones de Honor y de Matrículas de Honor	Dirección de la etapa	Protocolos. Gestor Documental

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	5.3 Establecer un protocolo de normas para la realización del examen.	Dirección de la etapa Coordinadores de ciclo	Normas de Convivencia Circulares en Educamos
<b>6 Organizar las actividades de recuperación y de ampliación del mes de junio</b>	6.1 Organizar actividades de ampliación	Coordinadores de seminario	Memoria del Seminario
	6.2 Organizar las actividades de refuerzo	Profesores de las materias	Programaciones Didácticas
<b>7 Organizar las actividades complementarias</b>	7.1 Programar, secuenciar y evaluar las actividades complementarias de los alumnos	Coordinadores de la materia Coordinadores de ciclo Profesores implicados	Gestor Documental. Valoración de salidas culturales
	7.2 Implementar y diseñar el curso cero de septiembre en 2º, 3º y 4º de la ESO en las asignaturas de Lengua, Matemáticas y Física y Química.	Equipo directivo Profesores de las materias Profesores de extraescolares	Cronograma de las asignaturas del curso anterior

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

<b>8 Implementar el trabajo por Proyectos Interdisciplinarios: ARJÉ, Proyecto Solidario, Proyecto Ciudadanos Europeos</b>	<i>8.1 Programar, secuenciar y evaluar la implementación de esta metodología.</i>	<i>Coordinadores de la materia Equipo Innovación Profesores implicados</i>	<i>Cronograma asignaturas Memorias de Equipo Innovación, de asignatura y de seminario Programaciones de asignatura y de seminario</i>
<b>9 Desarrollo de competencias transversales</b>	<i>9.1 Implementar rúbrica para evaluar las competencias transversales</i>	<i>Equipo Innovación</i>	<i>Cronograma asignaturas Memorias de Equipo Innovación, de asignatura y de seminario Programaciones de asignatura y de seminario</i>
	<i>9.2 Establecer unos criterios y rúbrica para potenciar y evaluar la Autoevaluación</i>	<i>Coordinadores de la materia Equipo Innovación Profesores implicados</i>	<i>Cronograma asignaturas Memorias de Equipo Innovación, de asignatura y de seminario Programaciones de asignatura y de seminario</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT**

➔ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

<b>10. Unificar estrategias y dar más fuerza, estructura y estabilidad a los equipos de comunicación de los tres colegios</b>	<i>10.1 Difusión de actividades al equipo de comunicación.</i>	<i>Equipo directivo Equipo de comunicación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>
<b>11. Definir y sistematizar los principios metodológicos SSCC</b>	<i>11.1 Favorecer la diferenciación de actividades según necesidades del alumno</i>	<i>Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>
	<i>11.2 Conectar las actividades que llevamos a cabo con los principios SSCC</i>	<i>Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>
	<i>11.3 Metodologías activas en el aula</i>	<i>Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>
<b>12. Priorizar la identidad pastoral del colegio en todos sus ámbitos, creando un ambiente que refleje los valores y principios que caracterizan a esta institución.</b>	<i>12.1 Fomentar los valores SS.CC en el aula.</i>	<i>Equipo Directivo Departamento de pastoral  Equipo docente</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>12.2 Difusión de identidad SS.CC. desde las asignaturas.</i>	<i>Equipo Directivo Departamento de pastoral  Equipo docente</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>



## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

- ➔ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

### CONVIVENCIA

- ➔ Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Acoger a los alumnos nuevos</b>	1.1 Realización de la jornada de acogida de los alumnos nuevos	Coordinadores de ciclo	Calendario
	1.2 Acompañar a los alumnos en el extranjero	Tutores asignados Profesores de sus materias	Educamos
	1.3 Preparar las jornadas de acogida al aire libre y luego celebrar la eucaristía por cursos en la parroquia SS.CC.	Departamento de Pastoral Departamento de Orientación Tutores	Actas de la Reunión de tutores

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

<b>2 Establecer espacios y tiempos de convivencia entre los alumnos y con sus profesores</b>	2.1 Programar y realizar una jornada de convivencia a principios de octubre.	Tutores Coordinadores de ciclo	Actas de la Reunión de tutores
	2.2 Programar, organizar y realizar un viaje, excursión-convivencia para los alumnos de la ESO	Responsable de Viaje Tutores Profesores implicados	Actas de la Reunión de tutores
<b>3 Elaborar, implementar y evaluar el plan de convivencia</b>	3.1 Nombrar al responsable de Bienestar del centro	Dirección de la etapa Comisión de convivencia del consejo escolar	Plan de Convivencia
	3.2 Implementar las acciones recogidas en el plan de convivencia	Dirección de la etapa Coordinadores de ciclo Tutores Profesores de la etapa	Memoria del Plan de Convivencia

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➤ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	3.3 Evaluar el plan de convivencia	Comisión de convivencia del consejo escolar	Actas del Consejo Escolar
<b>4 Elaborar, implementar y evaluar tutorías grupales que fomenten la convivencia; (eviten la discriminación, propongan hábitos saludables y prevengan conductas de riesgo)</b>	4.1 Elaborar tutorías grupales que fomenten la convivencia	Tutores  Departamento de Orientación	Cronograma de Tutorías
	4.2 Implementar tutorías grupales que fomenten la convivencia	Tutores	Actas de la Reunión de tutores
	4.3 Formar al equipo de tutores en tutorías sobre el tema Afectivo-Sexual	Orientadores	Actas de la Reunión de tutores

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	4.4 Evaluar la satisfacción de las tutorías grupales de los distintos actores	Equipo directivo Alumnos Familias Profesores	Encuestas  CMI
<b>5 Implementar el plan de mediación</b>	5.1 Diseñar el plan de mediación para el centro	Coordinador de convivencia  Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
	5.2 Establecer las funciones y la selección de los mediadores	Tutores  Departamento de Orientación	Plan de Convivencia  Actas de la Reunión de tutores
	5.3 Formar a los mediadores	Departamento de orientación  Coordinadores de ciclo  Comisión de convivencia	Memoria del Departamento de Orientación

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

### CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	5.4 Asistir y orientar las reuniones de mediadores	Departamento de orientación Coordinadores de ciclo Comisión de convivencia	Actas de la Reunión de tutores
<b>6 Velar por el cumplimiento de las normas de convivencia</b>	6.1 Difundir las normas de convivencia del colegio	Equipo directivo Tutores	Circulares de Educamos
	6.2 Aplicar las normas de convivencia del centro, según su responsabilidad	Profesores Tutores Alumnos	Registro de Incidencias
	6.3 Imponer sanciones por las faltas	Dirección de la etapa Tutores Profesores	Registro de sanciones
	6.4 Establecer un turno de vigilancias en los espacios comunes	Coordinadores de Ciclo	Horario de guardias

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	y tiempos lectivos y no lectivos (recreos)	Dirección de etapa	Cuadrante de vigilancias
	6.5 Establecer acuerdos-contratos para prevención de sanciones mayores.	Dirección de la etapa Tutores Coordinador de Bienestar	Registro de acuerdos
	6.6 Añadir en Educamos la pestaña Advertencia Formal como medio para prevenir sanciones mayores.	Dirección de la etapa Tutores Coordinador de Bienestar	Registro de Advertencia Formales en Educamos
<b>7 Controlar la asistencia y la puntualidad de los alumnos</b>	7.1 Control de la puntualidad a 1ª hora.	Profesores Tutores	Registro de Incidencias en Educamos
	7.2 Control de la asistencia y la puntualidad el resto de las horas de la JL	Profesores del alumno Tutores	Registro de Incidencias Educamos

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

<b>8 Implementar el Programa 1 mes 1 emoción</b>	8.1 Diseñar el programa para el centro	Coordinador de bienestar  Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
	8.2 Difundir las actividades adaptadas a alumnos, docentes y familias	Coordinador de bienestar  Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
<b>9 Implementar el Programa alumno-mentor</b>	9.1 Diseñar el programa para el centro	Coordinador de bienestar  Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
	9.2 Seleccionar a los alumnos mentores	Tutores	Plan de Convivencia
	9.3 Difundir el programa en las tutorías	Tutores	Plan de Convivencia

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

### CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

<b>10 Implementar el Programa Escuela de familias</b>	<i>10.1 Organizar charlas-talleres para familias en temas de convivencia y bienestar</i>	<i>Coordinador de bienestar Departamento de Orientación Dirección de etapa</i>	<i>Plan de Convivencia</i>
<b>11. Revisar Plan de Convivencia, anexos Normas de convivencia</b>	<i>11.1 Adaptar las normas de convivencia a la situación actual siguiendo el Decreto 32/2019</i>	<i>Equipo coordinación de etapa Coordinador de convivencia y bienestar Equipo directivo Dirección pedagógica</i>	<i>Plan de Convivencia</i>
	<i>11.2 Vincular las normas de convivencia del colegio con las normas de convivencia del club de federados en actividades extraescolares.</i>	<i>Equipo coordinación de etapa Coordinador de convivencia y bienestar Equipo directivo Dirección pedagógica</i>	<i>Plan de Convivencia</i>



PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

➡ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos</b>	1.1 Organizar un cronograma de tutorías que permita que el tutor pueda hacer un seguimiento del alumno	Dirección de etapa Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de tutorías
	1.2 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos	Tutores Profesores	Registro de entrevistas en Educamos
<b>2 Fomentar la adquisición de "Competencias personales": tales como la asertividad, la resiliencia, la gestión del tiempo, la autoestima</b>	2.1 Elaborar un cronograma de "Desarrollo de Competencias personales" secuenciado en toda la etapa	Tutores Departamento de Orientación	Cronograma de tutorías
<b>3 Fomentar la autonomía en el estudio</b>	3.1 Fomentar el uso de la agenda como forma de organización del trabajo del alumno	Tutores Profesores	Agenda escolar

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➡ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

	3.2 Utilizar los recursos tecnológicos que se estimen adecuados para adquirir la competencia de aprender a aprender	Tutores Profesores	Memoria del Proyecto TecnoParaíso
	3.3 Programar una actividad complementaria de "Técnicas de estudio" para 1ºESO	Departamento de Orientación	Programación Didáctica
<b>4 Orientar a los alumnos académica y profesionalmente</b>	4.1 Elaborar, implementar y evaluar el POAP	Departamento de Orientación Tutores	POAP
	4.2 Hacer una evaluación psicopedagógica de los alumnos de 1º y 4ºESO	Departamento de Orientación	Calendario Memoria del Departamento de Orientación
	4.3 Elaborar un consejo orientador al final de cada curso	Tutores Profesores del alumno	Consejo Orientador

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

➡ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

	<i>4.4 Realizar diferentes tests online para orientar en las vocaciones de los alumnos.</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	<i>Memoria del Departamento de Orientación</i>
	<i>4.5 Elaborar, implementar y evaluar tutorías grupales sobre orientación y toma de decisiones</i>	<i>Departamento de Orientación</i> <i>Tutores</i>	<i>Cronograma de Tutorías</i>
	<i>4.6 Atender a los alumnos de forma individualizada</i>	<i>Departamento de Orientación</i> <i>Tutores</i>	<i>Registro de entrevistas. Educamos.</i>
	<i>4.7 Participar en el Programa de la CAM, 4ºESO+EMPRESA</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	<i>Memoria del proyecto</i> <i>Evaluación de los alumnos</i>
	<i>4.8 Presentar y asesorar sobre itinerarios y optativas del siguiente curso</i>	<i>Dirección de la etapa</i> <i>Departamento de Orientación</i>	<i>Cronograma de Tutorías</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

➡ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

		Tutores	
<b>5 Acompañar a los alumnos en su proceso de crecimiento y maduración personal</b>	5.1 Elaborar, implementar y evaluar un plan de acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral Tutores Profesores implicados	Plan de Acompañamiento Memoria del Departamento de Pastoral
	5.2 Formar a los profesores para el acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral	Plan de Formación
<b>6 Fomentar hábitos de higiene y de escuela sostenible (implementar el programa del equipo de Sostenibilidad), cuidando especialmente de los espacios comunes</b>	6.1 Fijar las funciones del ecodelegado de la clase y difundir su labor	Tutores Coordinador Equipo de Sostenibilidad	Gestor Documental
	6.2 Preparación de tutorías grupales sobre la reutilización, la reducción del consumo y del ruido y el reciclaje.	Coordinador Equipo de Sostenibilidad Tutores	Cronograma de tutorías

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

➡ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

	6.3 Preparación de tutorías grupales sobre el cuidado de los espacios comunes: patios, pasillos, baños, comedor, aulas...	Tutores Coordinador Equipo de Sostenibilidad	Cronograma de tutorías
<b>7 Implementar el Programa alumno-mentor</b>	7.1 Diseñar el programa para el centro	Coordinador de bienestar Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
	7.2 Seleccionar a los alumnos mentores	Tutores	Plan de Convivencia
	7.3 Difundir el programa en las tutorías	Tutores	Plan de Convivencia
<b>8 Implementar tutorías para trabajar el tema Afectivo-sexual</b>	8.1 Formar al equipo de tutores en el trabajo del tema Afectivo-Sexual	Departamento de orientación Tutores	Plan de Convivencia Cronograma de tutorías
	8.2 Difundir el programa en las tutorías	Tutores	Plan de Convivencia Cronograma de tutorías

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➤ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

<b>9 Evaluar la acción tutorial en el colegio</b>	9.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados con la acción tutorial del colegio	Equipo Directivo	Encuestas  CMI

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➤ Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Atender a los alumnos según sus capacidades</b>	1.1 Organizar optativas e itinerarios	Dirección de la etapa	Proyecto Curricular  Horarios de los grupos
	1.2 Adaptar contenidos, destrezas, metodologías y actividades a las capacidades de los alumnos	Profesores	Programaciones Didácticas

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

<b>2 Hacer un seguimiento de los alumnos con dificultades</b>	2.1 Utilizar una vía eficiente para que el tutor pueda seguir las medidas implementadas con los alumnos con dificultades	Dirección de la etapa Tutores Profesores Departamento de Orientación	Excel seguimiento ACIS Claustrillos
	2.2 Organizar sesiones de apoyo para los alumnos con dificultades de aprendizaje	Dirección de la etapa Profesores de apoyo Tutores	Horarios de los profesores Cuadrante de Apoyos
	2.3 Proponer e implementar adaptaciones significativas o no significativas. Comunicarlo a las familias	Profesores Departamento de Orientación	Informe individual ACIS
	2.4 Formar al claustro en las medidas más apropiadas para	Dirección de la etapa	Claustrillos

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

	<i>implementar la Atención a la Diversidad (Medidas para alumnos con dificultades y alumnos de alto potencial)</i>	<i>Departamento de orientación Profesores de apoyo</i>	<i>Dossier de medidas</i>
<b>3 Implantar el Programa de Oportunidades</b>	<i>3.1 Elegir dos profesores de área de ciencias y área de letras para liderar el proyecto</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>PGA Memoria de etapa</i>
	<i>3.2 Difundir el programa en las reuniones de inicio de curso.</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Presentación inicio de curso</i>
	<i>3.3 Formar a los profesores en la preparación de las clases para trabajar diferentes ritmos de aprendizaje dentro del aula.</i>	<i>Equipo directivo Departamento Orientación Coordinadores del programa</i>	<i>Claustros de inicio y de final de curso</i>
	<i>3.4 Organizar las sesiones de clase y la asignatura para ofrecer</i>	<i>Departamento de orientación Profesores</i>	<i>Cronograma, PD y Memoria de la asignatura</i>



## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

	<i>actividades de refuerzo y de ampliación.</i>		
	<i>3.5 Buscar actividades de enriquecimiento por parte de los seminarios en las diferentes asignaturas.</i>	<i>Departamento de orientación</i> <i>Coordinadores Programa Oportunidades</i> <i>Equipo directivo</i> <i>Profesores</i>	<i>Memoria de Seminario</i>
	<i>3.6 Participación de los alumnos de altas capacidades y alto potencial en las actividades de Arjé.</i>	<i>Equipo Innova</i> <i>Equipo Directivo</i> <i>Tutores</i> <i>Profesores</i> <i>Coordinadores Programa Oportunidades</i>	<i>Memoria Arjé</i>

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➔ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Informar a las familias de los aspectos relevantes del curso</b>	1.1 Organizar la reunión informativa de principio de curso	Dirección de la etapa Tutores	Acta Circulares Educamos
	1.2 Organizar reuniones informativas sobre los test psicopedagógicos realizados a los alumnos	Departamento de Orientación Tutores	Convocatoria
	1.3 Publicación de circulares sobre aspectos concretos de la marcha del curso	Tutores Dirección de la Etapa	Circulares Educamos
	1.4 Convocatoria de cuantas reuniones informativas se consideren oportunas para que las familias estén informadas sobre	Dirección de etapa	Convocatoria

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.

	aspectos relevantes de la educación de sus hijos		
<b>2 Fomentar la participación de las familias en la marcha del colegio</b>	2.1. Firmar el documento de "normas de convivencia" por parte de los padres	Tutores	Resguardo de Firma Circulares Educamos
	2.2 Establecer un canal de comunicación ágil y eficaz con las familias (Correo Educamos)	Dirección de la etapa	Correo Educamos
	2.3 Mantener y actualizar la página WEB del colegio	Equipo de Comunicación	Página WEB
	2.4 Mantener y actualizar las cuentas del colegio en las RR.SS.	Equipo de comunicación	Perfiles en Facebook, Twitter e Instagram
	2.5 Elaborar e implementar un Plan de Comunicación para el Colegio	Equipo de comunicación	Plan de Comunicación
	2.6 Evaluar el grado de satisfacción de los distintos actores (familias,	Equipo Directivo	Encuestas CMI

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

**INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS**

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	<i>alumnos, profesores) con la información recibida</i>		
	<i>2.7 Elaborar y difundir un documento de Canales de Comunicación colegio-familia, familia-colegio</i>	<i>Equipo Innovación Equipo Comunicación Equipo Directivo</i>	<i>Plan de Comunicación Encuestas</i>
	<i>2.8 Difundir el programa 1 mes 1 emoción para promover e involucrar a las familias en la gestión de las emociones.</i>	<i>Equipo Directivo Coordinador de Bienestar Departamento de Orientación</i>	<i>Plan de Convivencia</i>
	<i>2.9 Organizar sesión de tutoría sobre el uso de las Redes Sociales y de consumos para familias.</i>	<i>Equipo Directivo Departamento de Orientación Coordinador de Bienestar APA</i>	<i>Plan de Convivencia</i>

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	2.10 Organizar sesión de tutoría sobre el tema Entornos Seguros para familias.	Equipo Directivo Departamento de Orientación Coordinador de Bienestar APA	Plan de Convivencia
	2.11 Escuela de familias: charla-taller sobre temas de convivencia y bienestar	Departamento de Orientación Coordinador de Bienestar Dirección de etapa	Plan de Convivencia
<b>3 Informar a las familias del progreso académico y personal de sus hijos</b>	3.1 Programar y registrar entrevistas personales con las familias	Tutores	Registro de entrevistas Educamos
	3.2 Crear y sistematizar el estilo de las entrevistas con unas pautas comunes.	Equipo Innovación Equipo Comunicación	Registro de entrevistas Educamos

## PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➔ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

		Equipo Directivo	
		Tutores	

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

*Finalidad: desarrollar las capacidades de los alumnos/as utilizando la música, el deporte y las artes como forma de transmisión de valores*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Informar a las familias de las actividades extraescolares</b>	1.1 Publicación de circulares con la información de las actividades extraescolares	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Circulares Educamos
	1.2 Organizar, programar y seleccionar las actividades extraescolares adecuadas a la edad.	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Circulares Educamos

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

	1.3 Seleccionar al personal adecuado para cada actividad extraescolar.	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Entrevistas y CV
<b>2 Fomentar la participación de las familias en la marcha de las actividades extraescolares</b>	2.1. Firma del documento de "normas de convivencia" por parte de los padres	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Resguardo de Firma Circulares Educamos
	2.2 Establecer un canal de comunicación ágil y eficaz con las familias (Correo Educamos)	Dirección de la etapa	Correo Educamos
	2.3 Mantener y actualizar la página WEB del colegio	Equipo de Comunicación	Página WEB
	2.4 Mantener y actualizar las cuentas del colegio en las RR.SS.	Equipo de comunicación	Perfiles en Facebook, Twitter e Instagram

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

	2.5 Publicación de circulares con la información de las actividades extraescolares	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Circulares Educamos
	2.6 Evaluar el grado de satisfacción de los distintos actores (familias, alumnos, profesores) con la información recibida	Equipo Directivo	Encuestas CMI
	2.7 Elaborar y difundir un documento de Normas del Club Paraíso SSCC	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Resguardo de Firma Circulares Educamos
<b>3 Implementar actividades extraescolares adecuadas a la edad y que fomenten su crecimiento y desarrollo personal</b>	3.1 Organizar, programar y evaluar la actividad de baloncesto Infantil, Cadete y Bach : 1º/2º y 3º/4º E.S.O	Responsable de Extraescolares Monitor de baloncesto	Memoria extraescolares
	3.2 Organizar, programar y evaluar la actividad de	Responsable de Extraescolares	Memoria extraescolares



**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

	<i>DEFENSA PERSONAL- WU SHU Alumnos E.S.O y bachiller</i>	<i>Monitor de Wu Shu</i>	
	<i>3.3 Organizar, programar y evaluar la actividad de fútbol sala Infantil y Cadete: 1º/2º y 3º/4º E.S.O</i>	<i>Responsable de Extraescolares Monitor de fútbol</i>	<i>Memoria extraescolares</i>
	<i>3.4 Organizar, programar y evaluar la actividad de gimnasia rítmica 1º/2º E.S.O</i>	<i>Responsable de Extraescolares Monitora de gimnasia rítmica</i>	<i>Memoria extraescolares</i>
	<i>3.5 Organizar, programar y evaluar la actividad de danza 1º/2º E.S.O</i>	<i>Responsable de Extraescolares Monitora de danza</i>	<i>Memoria extraescolares</i>
	<i>3.6 Organizar, programar y evaluar la actividad de voleibol 1º/2º E.S.O y 3º/4º ESO</i>	<i>Responsable de Extraescolares Monitor de voleibol</i>	<i>Memoria extraescolares</i>
	<i>3.7 Organizar, programar y evaluar la actividad de Soft skills a través del debate</i>	<i>Responsable de Extraescolares</i>	<i>Memoria extraescolares</i>

**PGA. ESO**

PROG. GRAL. ANUAL 2025-26  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

	(Metodología MUN): 1º/2º E.S.O y 3º/4º ESO	Monitor de debate	
<b>4 Implementar la creación del Club Paraíso SSCC</b>	4.1. Elaborar los estatutos del club e informar a las familias	Responsable de Extraescolares  Equipo directivo	Resguardo de Firma  Circulares Educamos  Web del Colegio
	4.2 Elaborar y difundir un documento de Normas del Club Paraíso SSCC	Responsable de Extraescolares  Equipo directivo	Resguardo de Firma  Circulares Educamos