

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PGA: BACHILLERATO

ELABORADO POR:  Ana Tello Vivas Directora Pedagógica ESO-BACH	REVISADO POR:  Ana Tello Vivas Directora Pedagógica ESO-BACH	APROBADO POR:  Gloria Suarez Pliego Directora General
FECHA: oct.-25	FECHA: oct.-25	FECHA: oct.-25

Este Documento es propiedad del COLEGIO SAGRADOS CORAZONES., por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección de la misma

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

CARGO	RESPONSABLE
Directora General	Gloria Suárez Pliego
Director Pedagógico de la Etapa	Ana Tello Vivas
Coordinadora de Pastoral	Gema Novillo
Administrador	José María González Nieto-Márquez
Orientadores	Paula Soto Almena (2º y 3º ESO y BACH), Diego Peña Peña (1º y 4º ESO)
Coordinadora 1º y 2º ESO	Cristina Alonso
Coordinador 3º y 4º ESO	Luis Antonio García-Morato López de Pablo
Coordinadora Bach	María José Calvo Lozano
Coordinadora Seminario de Lengua	Sol Galván Jerez
Coordinadora del Seminario de Ciencias	Ermitas Prado Cid
Coordinadora del Seminario de Lenguas Extranjeras	Sergio Ortega
Coordinadora del Seminario de CC.SS.	Belén Mínguez Salcedo
Coordinadora del Seminario de Artes	Laura Guardiola

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Coordinador del Seminario de Educación Física	<i>Ignacio Lirón de Robles Gil</i>
Coordinador del Seminario de Matemáticas	<i>Inés Delgado Juárez</i>
Tutora 1º ESO A	<i>Soledad Galván Jerez</i>
Tutora 1º ESO B	<i>Cristina Alonso Fernández-Turégano</i>
Tutora 1º ESO C	<i>Leyre Martín</i>
Tutora 2º ESO A	<i>Tetyana Dybach</i>
Tutora 2º ESO B	<i>Paloma Marciel Miranda</i>
Tutora 2º ESO C	<i>Marta Fernández Díaz</i>
Tutora 3º ESO A	<i>Marta Basanta Ortega</i>
Tutor 3º ESO B	<i>Luis Molina Gómez</i>
Tutora 3º ESO C	<i>Belén Mínguez Salcedo</i>
Tutor 4º ESO A	<i>Manuel Villalonga Arbona</i>
Tutora 4º ESO B	<i>Inés Delgado</i>
Tutor 4º ESO C	<i>Luis Antonio García-Morato López de Pablo</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Representantes de los profesores en el Consejo Escolar	<i>M^a Soledad Galván Jerez</i>
Responsable de Bilingüismo	<i>Carmen Yudego Arce</i>
Responsable del Equipo de Sostenibilidad	<i>Patricia Linares</i>
Responsable de Laboratorios	<i>Profesores de cada asignatura de Ciencias</i>
Responsable de Actividades Complementarias	<i>David Infantes</i>
Responsable de Comunicación y Redes Sociales	<i>Sergio Ortega Rubio</i>
Responsable Acompañamiento Alumnos	<i>Gema De Paz</i>
Equipo de Innovación & Formación	<i>David Infantes Serrano, Tetyana Dybach, M^a Soledad Galván, Esther Díaz Ordax</i>
Responsables de la mediación	<i>Diego Peña Peña, Paula Soto Almena, Luis Molina Gómez, Luis Antonio García-Morato López de Pablo, Cristina Alonso</i>
Responsables 4ºESO+EMPRESA	<i>Diego Peña Peña</i>
Responsables Plan de Apoyo y Recuperación de materias pendientes	<i>Paula Soto Almenara, Ana Tello Vivas</i>
Coordinadora de Bienestar del alumnado	<i>Luis Molina Gómez</i>
Coordinadora TIC	<i>Tetyana Dybach</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Profesor	Materias y cursos	Seminario
Alonso Fernández-Turégano, Cristina	Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (1º y 2º ESO) Dibujo Artístico (1º y 2º BACH) Desarrollo de Competencias Personales	Dibujo
Arenal, Javier	Religión (1º, 3º y 4º ESO) Religión (1º y 2º BACH) Taller de Biblia (3ºESO)	Religión
Arespacochaga Maroto, Francisco Javier	Economía (4ºESO) Economía (1ºBACH)	CC.SS.
Basanta Ortega, Marta María	Segunda Lengua Extranjera (Francés): (1ºESO-2ºBACH) Desarrollo de Competencias Personales	Lenguas Extranjeras
Calvo Lozano, Mª José	Lengua Española y Literatura (2ºBACH) Lengua Castellana y Literatura (1º y 4º ESO) Refuerzo Lengua (1º ESO)	Lengua

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

De Paz, Gema	<i>Religión (2º y 4º ESO)</i> <i>Taller de Biblia (2ºESO)</i>	<i>Religión</i>
Delgado, Inés	<i>Matemáticas (4º ESO y 2ºBACH)</i> <i>Dibujo Técnico (1º y 2ºBACH)</i> <i>Refuerzo de Matemáticas (1º ESO)</i> <i>Expresión Artística (4º ESO)</i> <i>Desarrollo de competencias personales</i>	<i>Artes y Matemáticas</i>
Díaz Ordax, Esther	<i>Física y Química (1ºBACH)</i> <i>Física (2ºBACH)</i> <i>Física y Química (3ºESO)</i>	<i>Ciencias</i>
Dybach, Tetiana	<i>Matemáticas (1º y 2º ESO)</i> <i>Digitalización (4ºESO)</i> <i>TIC (1º BACH)</i> <i>Refuerzo de Matemáticas (1ºESO)</i> <i>Desarrollo de competencias personales</i>	<i>Matemáticas y Ciencias</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Fernández Díez, Rosa Marta	<i>Matemáticas (2º ESO)</i> <i>Física y Química (2º y 4º ESO)</i> <i>Química (2ºBACH)</i> <i>Biología (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias y Matemáticas</i>
Ferrandis Torres, María Esperanza	<i>Geografía e Historia (1ºESO)</i> <i>Cultura Clásica (3º ESO)</i> <i>Geografía (2ºBACH)</i> <i>Historia del Arte (2ºBACH)</i>	<i>CC.SS.</i>
Galván Jerez, Mª Soledad	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º y 2º ESO)</i> <i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Lengua Española y Literatura (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Lengua</i>
García De Andrés, Esther	<i>Primera lengua extranjera inglés (3ºESO)</i> <i>Refuerzo Lengua (2ºESO)</i>	<i>Lenguas extranjeras</i>
Guardiola Pardeiro, Laura	<i>Música (2ºESO y 3ºESO)</i>	<i>Artes</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Díaz del Nero, Mario	<i>Matemáticas y Lengua ACNEEs (2º, 3º y 4ºESO)</i>	<i>Departamento Orientación</i>
García-Morato Lopez de Pablo, Luis Antonio	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º, 2º, 3º y 4º ESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias personales</i>	<i>Lengua</i>
González-Ortega Manzanares, Manuel A.	<i>Religión (3ºESO y 1º BACH)</i> <i>Taller Bíblico (3º ESO)</i> <i>Valores éticos (2ºESO)</i> <i>Filosofía (1ºBACH)</i> <i>Historia de la Filosofía (2ºBACH)</i>	<i>CC.SS.</i>
Infantes Serrano, David	<i>Tecnología y Digitalización (3ºESO)</i> <i>Tecnología e Ingeniería (1º y 2º BACH)</i> <i>Mat CC.SS.I (1ºBACH)</i>	<i>Ciencias y Matemáticas</i>
Lasa Melgarejo, María	<i>Economía de la Empresa (2ºBACH)</i> <i>Matemáticas Generales (1ºBACH)</i>	<i>CC.SS.</i>
Linares Sanz, Patricia	<i>Biología y Geología (1º y 4ºESO)</i> <i>Ciencias Generales (2º BACH)</i>	<i>Ciencias</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Lirón de Robles Gil, Ignacio	<i>Educación Física (1º, 2º y 4º ESO)</i>	<i>Educación Física</i>
Malpartida Moreno Daniel	<i>Matemáticas A (4ºESO)</i> <i>Matemáticas (1º ESO)</i> <i>Matemáticas CCSS (1º BACH)</i> <i>Matemáticas II (2º BACH)</i>	<i>Matemáticas</i>
Marciel Miranda, Paloma	<i>Geografía e Historia (2º y 4º ESO)</i> <i>Historia del Mundo Contemporáneo (1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>CC.SS.</i>
Martín, Leyre	<i>Biología (1º, 3º ESO)</i> <i>Biología (1ºBACH)</i> <i>Tecnología y Digitalización (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias</i>
Menacho de Despujol, María	<i>Historia de España (2ºBACH)</i> <i>Geografía e Historia (4ºESO)</i> <i>Unión Europea (4ºESO)</i>	<i>CC.SS.</i>
Mínguez Salcedo, Ana Belén	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º y 2ºESO)</i>	<i>CC.SS.</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

	<i>Geografía e Historia (3ºESO)</i> <i>Latín (4ºESO)</i> <i>Valores éticos y cívicos (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	
Molina Gómez, Luis	<i>Geografía e Historia (1ºESO y 3º ESO)</i> <i>Lengua Española y literatura (2ºESO y 3ºESO)</i> <i>Valores éticos (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	CC.SS.
Ortega Rubio, Sergio	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º y 2º ESO)</i> <i>Cultura Audiovisual (1ºBACH)</i> <i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º BACH)</i>	Lenguas Extranjeras y Artes
Peña Peña Diego	<i>Técnicas de Estudio (1ºESO)</i>	Dept. Orientación
Prado Cid Ermitas	<i>Matemáticas (1º, 2º y 3ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i> <i>FyQ (1º BACH)</i>	Matemáticas y Ciencias
Rey-Joly, Isabel	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º, 2º, 4ºESO)</i>	Lenguas Extranjeras

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

	<i>Taller de inglés (4ºESO)</i>	
Rivero, Paula	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (3º ESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
Ruíz, Lucas	<i>Refuerzo Matemáticas (1ºESO)</i> <i>Matemáticas (2º ESO)</i> <i>FyQ (2ºESO)</i> <i>Biología (3º y 4ºESO)</i> <i>Proyecto Matemáticas Avanzadas y Proyecto Matemáticas Básicas (3ºESO)</i> <i>Tecnología e ingeniería (4ºESO)</i>	<i>Matemáticas y Ciencias</i>
Sánchez Gálvez Rafael	<i>Educación Física (3º ESO, 4ºESO y 1ºBACH)</i>	<i>Educación Física</i>
Soler Ripollés Ana	<i>Matemáticas (3ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i>	<i>Matemáticas</i>
Soto Almena Paula	<i>Orientadora</i> <i>Psicología (2ºBACH)</i>	<i>Departamento de Orientación</i>
Suárez Pliego, Gloria	<i>Lengua 1º ESO ACNEEs</i> <i>Matemáticas 1º ESO ACNEEs</i>	<i>Departamento de Orientación</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

Suárez, Ámbar	<i>Matemáticas (1º y 3ºESO)</i> <i>Proyecto Matemáticas Avanzadas (3ºESO)</i> <i>Refuerzo Matemáticas (2ºESO)</i> <i>Física y Química (4ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i>	<i>Matemáticas y Ciencias</i>
Tello Vivas Ana	<i>Segunda Lengua Extranjera: Francés (1º y 2ºESO)</i> <i>Primera Lengua Extranjera: Inglés (1ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
Villalonga Arbona, Manuel	<i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Lengua Castellana y Literatura (3º y 4ºESO)</i> <i>Historia de la Filosofía (2ºBACH)</i> <i>Psicología (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Lengua y CCSS</i>
Yudego Arce Carmen	<i>Primera Lengua Extranjera: Inglés (4ºESO, 1º y 2ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Tomar las decisiones necesarias para la correcta ejecución del PEI	1.1 Hacer un seguimiento y evaluación de los procesos	Equipo Directivo	CMI
2 Coordinar las distintas actuaciones que se producen en el colegio	2.1 Programar una reunión semanal de coordinación	Equipo Directivo	Calendario Horario Semanal Actas
3 Coordinar los procesos de acción tutorial, convivencia, atención a la diversidad, pastoral en la etapa	3.1 Programar una reunión semanal de coordinadores de ciclo	Dirección de la Etapa Coordinadores de ciclo	Horario Semanal de los coordinadores de ciclo y de la Dirección de etapa
	3.2 Programar una reunión semanal de tutores de etapa	Dirección de la etapa Tutores	Horario semanal de los tutores, orientadores y dirección de etapa. Actas
4 Informar a los profesores de aspectos relevantes de la marcha del curso	4.1 Programar un claustrillo semanal informativo	Dirección de la etapa	Orden del Día

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

DIRECCIÓN

🔄 Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

5 Nombrar y asesorar a los encargados de las diferentes actividades	<i>5.1 Nombrar cargos unipersonales: coordinadores de seminario, de ciclo y de proyecto</i>	<i>Según RRI</i>	<i>Actas del ED</i>
	<i>5.2 Designar tutores para cada grupo</i>	<i>Dirección de etapa</i>	<i>PGA</i>
	<i>5.3 Designar los profesores, las aulas y los horarios de cada materia</i>	<i>Dirección de etapa</i>	<i>Horario semanal de los profesores y grupos</i>
6 Mantener y actualizar la documentación oficial del colegio	<i>6.1 Mantener y actualizar la documentación de Calidad del Colegio</i>	<i>Equipo Directivo Dirección de etapa Coordinador de Calidad</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>6.2 Mantener y actualizar la documentación requerida por la CAM o por el SIE</i>	<i>Dirección de etapa Secretaría</i>	<i>Archivo secretaría</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

7 Proporcionar los recursos materiales para la correcta ejecución de los procesos	<i>7.1 Asignación de recursos materiales</i>	<i>Dirección de la etapa Administración</i>	<i>Actas del ED</i>
	<i>7.2 Mantenimiento de los recursos materiales</i>	<i>Dirección de la etapa Administración</i>	<i>Actas de la Reunión de Coordinación Administración</i>
8 Evaluar el funcionamiento de la etapa	<i>8.1 Establecer y seguir los indicadores que se estimen oportunos para pulsar el funcionamiento de la etapa</i>	<i>Equipo de calidad</i>	<i>Encuestas CMI</i>
	<i>8.2 Elaborar una memoria general de la etapa</i>	<i>Dirección de la Etapa</i>	<i>Memoria General de la Etapa</i>
	<i>8.3 Hacer propuestas de mejora y liderar la mejora continua</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Propuestas de mejora.</i>
9 Implementar la ley educativa LOMLOE en la etapa	<i>9.1.- Hacer los cambios organizativos y curriculares necesarios</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Currículo de la Etapa PGA de seminarios PGA de materias</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

	9.2.- Adecuar los espacios a las nuevas necesidades	Equipo directivo	Distribución y horarios de aulas.
	9.3.- Asignar responsables de las nuevas materias	Dirección de Etapa	Currículo de la Etapa
	9.4.- Organizar el proceso de recuperación de materias pendientes	Dirección de etapa Departamento de Orientación	Documento del proceso
10. Unificar estrategias y dar más fuerza, estructura y estabilidad a los equipos de comunicación de los tres colegios	10.1 Difusión de actividades al equipo de comunicación.	Equipo directivo Equipo de comunicación Equipo docente	PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas
11. Dar a conocer los principios metodológicos SSCC e identificar su implantación en el aula (OBJETIVO PEI)	11.1 Programación de una acción concreta por principio y asignatura	Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente	PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas
	11.2 Metodologías activas en el aula	Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente	PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

12. Mejorar el clima escolar para que promueva una convivencia positiva entre todos los miembros de la comunidad educativa, mediante estrategias que favorezcan la gestión del aula	<p>12.1 Establecimiento de normas claras y consensuadas: un mes una norma</p> <p>12.2 Formación del profesorado en gestión emocional y de aula</p> <p>12.3 Seguimiento y acompañamiento al alumnado con dificultades de convivencia: planes individualizados de conducta, contratos de convivencia.</p> <p>12.4 Establecimiento de rutinas y tiempos en las clases</p> <p>12.5 Dinámicas de tutoría centradas en el trabajo en equipo, la empatía y la solidaridad</p>	<p>Equipo directivo</p> <p>Equipo innovación</p> <p>Equipo docente</p>	<p>Plan de Convivencia</p> <p>PGA de materias</p> <p>Memorias de etapa y de asignaturas</p> <p>Memoria de convivencia y bienestar</p>
13. Revisar Plan de Convivencia, anexos Normas de convivencia	<p>13.1 Adaptar las normas de convivencia a la situación actual siguiendo el Decreto 32/2019</p>	<p>Equipo coordinación de etapa</p> <p>Coordinador de convivencia y bienestar</p> <p>Equipo directivo</p> <p>Dirección pedagógica</p>	<p>Plan de Convivencia</p>
	<p>13.2 Vincular las normas de convivencia del colegio con las</p>	<p>Equipo coordinación de etapa</p>	<p>Plan de Convivencia</p>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

	<i>normas de convivencia del club de federados en actividades extraescolares.</i>	<i>Coordinador de convivencia y bienestar Equipo directivo Dirección pedagógica</i>	
14. Revisar y actualizar RRI	<i>14.1 Organigrama del equipo directivo y funciones de nuevos equipos y coordinadores 14.2 Actualizar las normas de convivencia.</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Plan de Convivencia RRI</i>

PASTORAL

➡ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1.- Fomentar en la comunidad educativa el sentimiento de pertenencia a la iglesia y reforzar	<i>1.1.- Preparación de las jornadas de convivencia en la Parroquia SS.CC.</i>	<i>Equipo de Pastoral Tutores Departamento de Orientación</i>	<i>Actas de la Reunión de Tutores</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PASTORAL

➡ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

la participación en los momentos litúrgicos.			
	1.2.- Realizar un claustro sobre el acompañamiento personal a los alumnos	Departamento de Pastoral Equipo Directivo	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.3.- Preparar la Eucaristía de padres en Navidad.	Departamento de Pastoral	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.4.-Preparar la Eucaristía del Miércoles de Ceniza	Departamento de Pastoral	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.5.- Preparar la Eucaristía para padres de fin de curso.	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
	1.6.- Revitalizar la oración de la mañana	Departamento de Pastoral	Calendario

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

			<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>
2.- Fomentar la identidad SS.CC. en la comunidad educativa	<i>2.1. Preparación de la Fiesta de la Buena Madre</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de Reunión de Tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>2.2 Preparación de la Fiesta de la Virgen de la Paz</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>2.3 Preparación de la Fiesta del Padre Damián y despedida de 2ºBachillerato.</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de la Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>2.4 Preparación, organización y elección de los Alumnos Padre Damián.</i>	<i>Coordinadora de Ciclo Tutores</i>	<i>Memoria de etapa</i>
3.- Implementar el itinerario catequético SS.CC.	<i>3.1 Organización de "La Motte". Catequesis 3ºESO-2ºBACH</i>	<i>Departamento de Pastoral</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

	3.4 Organización de encuentros intercolegiales y otras actividades fuera del centro	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
4. Fomentar la solidaridad y sensibilizar ante la injusticia	4.1 Organizar el desayuno solidario	Tutores	Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral
	4.2 Organizar el Bar Solidario	Tutores de BACH y 4º ESO Encargada	Actas de la Reunión de tutores
	4.3 Organizar la Fiesta de la Solidaridad	Equipo de la Solidaridad Equipo Directivo	Actas de la Reunión de tutores Actas de Coordinación Actas del ED
	4.4 Organizar los voluntariados 4.5 Organizar el Bar Solidario como actividad de voluntariado para	Departamento de pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

	<i>profesores y alumnos de 2º y 1º BACH</i>		
5. Evaluar la Acción Pastoral en el Colegio	<i>5.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados en la Acción Pastoral del Colegio</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>Encuestas CMI</i>
6. Priorizar la identidad pastoral del colegio en todos sus ámbitos, creando un ambiente que refleje los valores y principios que caracterizan a esta institución.	<i>6.1 Fomentar los valores SS.CC en el aula.</i>	<i>Equipo Directivo Departamento de pastoral Equipo docente</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>6.2 Difusión de identidad SS.CC. desde las asignaturas.</i>	<i>Equipo Directivo Departamento de pastoral Equipo docente</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>
7. Reforzar la identidad SS.CC. en toda la Comunidad Educativa	<i>7.1 Conocer las fuentes de la congregación 7.2 Tutorías desarrolladas ad hoc 7.3 Ambientación semanal de las fiestas congregacionales 7.4 Vinculación expresa de acciones académicas y no</i>	<i>Equipo Directivo Departamento de pastoral Equipo docente</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PASTORAL

➔ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

	académicas con la Fundación Aymer		
--	-----------------------------------	--	--

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➔ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Implementar las Programaciones didácticas de forma coordinada, secuenciada y ajustada a la ley	1.1 Elaborar las Programaciones Didácticas de Seminario	Coordinador de seminario Profesores del Seminario	Gestor Documental
	1.2 Elaborar e implementar las Programaciones Didácticas de las materias	Profesores de la materia	Gestor Documental
	1.3 Coordinar y secuenciar las programaciones	Profesores del seminario	Actas Reunión de Seminario

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	1.4 Elaboración de los criterios comunes de seminario	Coordinador de seminario Profesores del Seminario	Gestor Documental
	1.5 Evaluar coordinadamente a los alumnos	Tutor del grupo Profesores del grupo	Actas Sesiones de Evaluación
	1.6 Evaluar el grado de satisfacción de las partes implicadas en la acción docente	Equipo Directivo	Encuestas CMI
	1.7 Elaborar la memoria de materia con propuestas de mejora	Profesores de la materia	Gestor Documental
	1.8 Elaborar la memoria de seminario con propuestas de mejora	Coordinadores de seminario Profesores del seminario	Gestor Documental
	1.9 Preparar a los alumnos para las pruebas externas	Profesores de las materias implicadas	Programaciones Didácticas de las materias afectadas
	1.10.- Identificar los contenidos no abordados el curso pasado e	Profesores de las materias	Gestor documental

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	<i>integrarlos en las Programaciones Didácticas</i>		
2 Favorecer y coordinar la innovación metodológica y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías (Proyecto TecnoParaíso)	<i>2.1 Realizar cursos externos de innovación metodológica</i>	<i>Equipo Innova</i> <i>Profesores implicados</i>	<i>Evaluación de cursos externos</i> <i>Plan de formación</i>
	<i>2.2 Organización de los cursos de formación interna (Grupos Innova)</i>	<i>Equipo Innova</i> <i>Dirección de la Etapa</i>	<i>Horario semanal de los profesores implicados</i>
	<i>2.3 Utilizar el CHROMEBOOK, como herramienta del trabajo del alumno y como instrumento de organización del trabajo del alumno y de personalización del aprendizaje.</i>	<i>Equipo Directivo</i> <i>Equipo Tecnológico</i> <i>(Coordinadora TIC)</i>	<i>Proyecto TecnoParaíso</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	2.4 Evaluar la satisfacción de los distintos actores con la innovación metodológica del colegio	Equipo Directivo Equipo Innova	Encuestas CMI
	2.5 Establecer un decálogo de buen uso del Chromebook para alumnos y profesores	Equipo Directivo Equipo Innova	Proyecto TecnoParaíso
	2.6 Facilitar la convivencia de tecnología y papel (introducción de libros en papel) para adaptarnos al nuevo Decreto Ley.	Equipo Directivo	Proyecto TecnoParaíso
3 Fomentar el aprendizaje de las lenguas en el centro	3.1 Elaborar y revisar el Plan lingüístico de centro	Coordinadora de Bilingüismo	Proyecto Lingüístico de Centro
	3.2 Ofrecer en el centro la posibilidad de cursar el Bachillerato Dual	Coordinadora de Bilingüismo	Acuerdo con Académica

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➔ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	3.3 Organizar la asistencia de un Auxiliar nativo de conversación en clase de inglés	Equipo Directivo Seminario de Lenguas Extranjeras	Horarios semanales de los Auxiliares Nativos de Conversación
	3.5 Programar actividad de Debate del Parlamento Europeo para Jóvenes	Equipo Directivo Coordinadora de Bilingüismo Profesores de inglés de 1º BACH Coordinadora del Seminario de Lenguas Extranjeras	Concurso-debate Parlamento Europeo para Jóvenes
4 Fomentar el aprendizaje práctico de las ciencias y las vocaciones científicas	4.1 Organizar prácticas de laboratorio para todas las asignaturas de ciencias	Responsables del laboratorio Profesores del seminario de ciencias	Memoria de las asignaturas (incluir memoria sobre las prácticas de laboratorio realizadas) Horario semanal de los responsables

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	4.2 Organizar actividades de fomento de las vocaciones científicas	Profesores del seminario	Memoria del Seminario de Ciencias
	4.3 Introducción al Programa ARJÉ	Equipo Innovación	Cronograma y Memoria equipo Innova
	4.4 Diseño del Proyecto ARJÉ	Equipo Innovación Profesores de todas las materias (adheridas)	Cronograma Memoria equipo Innova
5 Garantizar la objetividad de la evaluación de los alumnos	5.1 Publicar los calendarios de exámenes y los criterios de evaluación de las distintas materias	Coordinadores de ciclo Profesores de las materias	Circulares en Educamos
	5.2 Establecer un protocolo de reclamación de exámenes, de asignación de Menciones de Honor y de Matrículas de Honor	Dirección de la etapa	Protocolos. Gestor Documental

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➔ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	5.3 Establecer un protocolo de normas para la realización del examen	Dirección de la etapa Coordinadores de ciclo	Normas de Convivencia Circulares en Educamos
6 Organizar las actividades de refuerzo y de ampliación del mes de junio	6.1 Organizar actividades de ampliación (1º BACH)	Profesores de las materias	Programaciones Didácticas
	6.2 Organizar las actividades de refuerzo (1º y 2º BACH)	Profesores de las materias	Programaciones Didácticas
7 Organizar las actividades complementarias	7.1 Programar, secuenciar y evaluar las actividades complementarias de los alumnos	Coordinadores de la materia Coordinadores de ciclo Profesores implicados	Gestor Documental. Valoración de salidas culturales
	7.2 Implementar y diseñar el curso cero de septiembre en 1º y 2º de BACH en las asignaturas de Lengua, Matemáticas y Física y Química.	Equipo directivo Profesores de las materias Profesores de extraescolares	Cronograma de las asignaturas del curso anterior

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

8 Preparar a los alumnos de 2ºBACH para la PAU	<i>8.1 Preparar una tutoría de explicación de la PAU</i>	<i>Tutores de 2ºBACH</i> <i>Departamento de Orientación</i>	<i>Cronograma de Tutorías</i>
	<i>8.2 Convocar una reunión informativa sobre la PAU</i>	<i>Tutores de 2º BACH</i> <i>Departamento de Orientación</i>	<i>Calendario</i>
	<i>8.3 Organizar la docencia del cursillo de preparación de la PAU</i>	<i>Coordinadora de la etapa</i>	<i>Calendario escolar</i> <i>Cuadrante del cursillo</i>
9 Implementar el Bachillerato Paraíso	<i>9.1 Organizar, programar, secuenciar e implementar las tardes de Mi Bachillerato</i>	<i>Tutores</i> <i>Departamento de Orientación</i>	<i>Cronograma</i> <i>Actas de Reunión de Tutores</i>
	<i>9.2 Organizar, programar e implementar las sesiones de las tardes de "Academia Paraíso"</i>	<i>Profesores de la materia</i> <i>Tutores</i> <i>Dirección Académica</i>	<i>Programaciones de las materias</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➔ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	9.3 Organizar, programar e implementar el curso de preparación de exámenes de Cambridge	Profesor del curso (Profesor de extraescolares) Coordinadora BEDA Dirección Académica	Exámenes de Cambridge CMI Memoria BEDA
10 Implementar el trabajo por Proyectos Interdisciplinarios (1º BACH): ARJÉ, Proyecto Solidario, Proyecto Ciudadanos Europeos	10.1 Programar, secuenciar y evaluar la implementación de esta metodología.	Coordinadores de la materia Equipo Innovación Profesores implicados	Cronograma asignaturas Memorias de Equipo Innovación, de asignatura y de seminario Programaciones de asignatura y de seminario
11 Desarrollo de competencias transversales	11.1 Implementar rúbrica para evaluar las competencias transversales	Equipo Innovación	Cronograma asignaturas Memorias de Equipo Innovación, de asignatura y de seminario Programaciones de asignatura y de seminario
	11.2 Establecer unos criterios y rúbrica para potenciar y evaluar la Autoevaluación	Coordinadores de la materia Equipo Innovación Profesores implicados	Cronograma asignaturas Memorias de Equipo Innovación, de asignatura y de seminario Programaciones de asignatura y de seminario

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

12. Implementar Nuevo Itinerario de Bachillerato General	<i>12.1 Programar, secuenciar, organizar y evaluar su implantación</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Programa de Bachillerato General Justificación académica</i>
	<i>12.2 Establecer unos criterios para la integración de alumnos con necesidades educativas en el itinerario.</i>	<i>Equipo de tutores Departamento de Orientación Dirección de etapa</i>	<i>Programaciones didácticas de cada asignatura Acta de reunión de tutores Memoria de la asignatura</i>
	<i>12.3 Programar, orientar, evaluar e implementar una metodología adecuada y adaptada a los diferentes ritmos de aprendizaje.</i>	<i>Equipo de tutores Profesores de la etapa Departamento de Orientación Dirección de etapa</i>	<i>Programaciones didácticas de cada asignatura Acta de reunión de tutores Memoria de la asignatura</i>
13. Unificar estrategias y dar más fuerza, estructura y estabilidad a los equipos de comunicación de los tres colegios	<i>13.1 Difusión de actividades al equipo de comunicación.</i>	<i>Equipo directivo Equipo de comunicación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>
14. Definir y sistematizar una metodología SSCC	<i>14.1 Favorecer la diferenciación de actividades según necesidades del alumno</i>	<i>Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente</i>	<i>PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	14.2 Conectar las actividades que llevamos a cabo con los principios SSCC	Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente	PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas
	14.3 Metodologías activas en el aula	Equipo directivo Equipo innovación Equipo docente	PGA de materias Memorias de etapa y de asignaturas
15. Priorizar la identidad pastoral del colegio en todos sus ámbitos, creando un ambiente que refleje los valores y principios que caracterizan a esta institución.	15.1 Fomentar los valores SS.CC en el aula.	Equipo Directivo Departamento de pastoral Equipo docente	Memoria del Departamento de Pastoral
	15.2 Difusión de identidad SS.CC. desde las asignaturas.	Equipo Directivo Departamento de pastoral Equipo docente	Memoria del Departamento de Pastoral

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Acoger a los alumnos nuevos	1.1 Realización de la jornada de acogida de los alumnos nuevos	Coordinadores de ciclo	Calendario
	1.2 Acompañar a los alumnos en el extranjero	Tutores asignados Profesores de sus materias	Educamos
	1.3 Preparar la jornada de inaugural de Bachillerato	Departamento de Pastoral Departamento de Orientación Tutores	Actas de la Reunión de tutores
2 Establecer espacios y tiempos de convivencia entre los alumnos y con sus profesores	2.1 Programar y realizar una jornada de convivencia a principios de octubre	Tutores Coordinadores de ciclo	Actas de la Reunión de tutores

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	2.2 Programar, organizar y realizar un viaje, excursión-convivencia para los alumnos de la 1ºBACH	Responsable de Viaje Tutores Profesores implicados	Actas de la Reunión de tutores
3 Implementar el plan de convivencia	3.1 Nombrar al Responsable de Bienestar del Centro	Equipo Directivo	Acta
	3.2 Implementar las acciones recogidas en el plan de convivencia	Dirección de la etapa Coordinadores de ciclo Tutores Profesores de la etapa	Memoria del Plan de Convivencia
	3.3 Evaluar el plan de convivencia	Comisión de convivencia del consejo escolar	Actas del Consejo Escolar
4 Elaborar, implementar y evaluar tutorías grupales que fomenten la	4.1 Elaborar tutorías grupales que fomenten la convivencia	Tutores	Cronograma de Tutorías

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

convivencia; (eviten la discriminación, propongan hábitos saludables y prevengan conductas de riesgo)		Departamento de Orientación	
	4.2 Implementar tutorías grupales que fomenten la convivencia	Tutores	Actas de la Reunión de tutores
	4.3 Evaluar la satisfacción de las tutorías grupales de los distintos actores	Equipo directivo Alumnos Familias Profesores	Encuestas CMI
	4.4 Formar al equipo de tutores en tutorías sobre el tema Afectivo-Sexual	Orientadores	Actas de la Reunión de tutores

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

5 Implementar el plan de mediación	<i>5.1 Diseñar el plan de mediación para el centro</i>	<i>Coordinador de convivencia Departamento de Orientación</i>	<i>Plan de Convivencia</i>
	<i>5.2 Establecer las funciones y la selección de los mediadores</i>	<i>Tutores Departamento de Orientación</i>	<i>Plan de Convivencia Actas de la Reunión de tutores</i>
	<i>5.3 Formar a los mediadores</i>	<i>Departamento de orientación Coordinadores de ciclo Comisión de convivencia</i>	<i>Memoria del Departamento de Orientación</i>
	<i>5.4 Asistir y orientar las reuniones de mediadores</i>	<i>Departamento de orientación Coordinadores de ciclo Comisión de convivencia</i>	<i>Actas de la Reunión de tutores</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

6 Velar por el cumplimiento de las normas de convivencia	6.1 Difundir las normas de convivencia del colegio	Equipo directivo Tutores	Circulares de Educamos
	6.2 Aplicar las normas de convivencia del centro, según su responsabilidad	Profesores Tutores Alumnos	Registro de Incidencias
	6.3 Imponer sanciones por las faltas	Dirección de la etapa Tutores Profesores	Registro de sanciones
	6.4 Establecer un turno de vigilancias en los espacios comunes y tiempos lectivos y no lectivos (recreos)	Coordinadores de Ciclo Dirección de etapa	Horario de guardias Cuadrante de vigilancias

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	6.5 Establecer acuerdos-contratos para prevención de sanciones mayores.	Dirección de la etapa Tutores Coordinador de Bienestar	Registro de acuerdos
	6.6 Añadir en Educamos la pestaña Advertencia Formal como medio para prevenir sanciones mayores.	Dirección de la etapa Tutores Coordinador de Bienestar	Registro de Advertencia Formales en Educamos
7 Controlar la asistencia y la puntualidad de los alumnos	7.1 Control de la puntualidad a 1ª hora	Responsable del aula de estudio	Registro de Incidencias
	7.2 Control de la asistencia y la puntualidad el resto de las horas de la JL	Profesores del alumno Tutores	Registro de Incidencias Educamos
8 Implementar el Programa 1 mes 1 emoción	8.1 Diseñar el programa para el centro	Coordinador de bienestar Departamento de Orientación	Plan de Convivencia

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➤ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	8.2 Difundir las actividades adaptadas a alumnos, docentes y familias	Coordinador de bienestar Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
9 Implementar el Programa alumno-mentor	9.1 Diseñar el programa para el centro	Coordinador de bienestar Departamento de Orientación Dirección de etapa	Plan de Convivencia
	9.2 Seleccionar a los alumnos mentores	Tutores	Plan de Convivencia
	9.3 Difundir el programa en las tutorías	Tutores	Plan de Convivencia
10. Revisar Plan de Convivencia, anexos Normas de convivencia	10.1 Adaptar las normas de convivencia a la situación actual siguiendo el Decreto 32/2019	Equipo coordinación de etapa Coordinador de convivencia y bienestar Equipo directivo Dirección pedagógica	Plan de Convivencia
	10.2 Vincular las normas de convivencia del colegio con las normas de convivencia del club de	Equipo coordinación de etapa Coordinador de convivencia y bienestar	Plan de Convivencia

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➤ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	<i>federados en actividades extraescolares.</i>	<i>Equipo directivo Dirección pedagógica</i>	
11 Implementar el Programa Escuela de familias	<i>11.1 Organizar charlas-talleres para familias en temas de convivencia y bienestar</i>	<i>Coordinador de bienestar Departamento de Orientación Dirección de etapa</i>	<i>Plan de Convivencia</i>

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➤ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos	<i>1.1 Organizar un cronograma de tutorías que permita que el tutor pueda hacer un seguimiento del alumno</i>	<i>Dirección de etapa Departamento de Orientación</i>	<i>Cronograma de tutorías</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➔ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

		Tutores	
	1.2 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos	Tutores Profesores	Registro de entrevistas en Educamos
2 Fomentar la adquisición de "Competencias personales": tales como la asertividad, la resiliencia, la gestión del tiempo, la autoestima	2.1 Elaborar un cronograma de Tutorías	Tutores Departamento de Orientación	Cronograma de tutorías
3 Fomentar la autonomía en el estudio	3.1 Fomentar el uso de la agenda como forma de organización del trabajo del alumno	Tutores Profesores	Agenda escolar
	3.2 Utilizar los recursos tecnológicos que se estimen adecuados para adquirir la competencia de aprender a aprender	Tutores Profesores	Memoria del Proyecto TecnoParaíso

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➡ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

4 Orientar a los alumnos académica y profesionalmente	4.1 Elaborar, implementar y evaluar el POAP	Departamento de Orientación Tutores	POAP
	4.2 Organizar las jornadas POAP	Departamento de Orientación Coordinadora de la etapa Tutores	Calendario Cuadrante de las Jornadas
	4.3 Elaborar tutorías específicas sobre la toma de decisiones	Tutores Departamento de Orientación	Cronograma de tutorías
	4.4 Realizar diferentes tests online para orientar en las vocaciones de los alumnos.	Departamento de Orientación	Memoria del Departamento de Orientación

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➡ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

	4.5 Programar visitas, salidas o actividades sobre salidas académicas o profesionales	Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de Tutorías Evaluación de salidas culturales
	4.6 Atender a los alumnos de forma individualizada	Departamento de Orientación Tutores	Registro de entrevistas. Educamos.
	4.7 Presentar y asesorar sobre itinerarios y optativas del siguiente curso	Dirección de la etapa Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de Tutorías
	4.5 Elaborar, implementar y evaluar tutorías grupales sobre orientación y toma de decisiones	Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de Tutorías

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➔ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

5 Acompañar a los alumnos en su proceso de crecimiento y maduración personal	5.1 Elaborar, implementar y evaluar un plan de acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral Tutores Profesores implicados	Plan de Acompañamiento Memoria del Departamento de Pastoral
	5.2 Formar a los profesores para el acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral	Plan de Formación
6 Fomentar hábitos de higiene y de escuela sostenible (implementar el programa del equipo de Sostenibilidad), cuidando especialmente de los espacios comunes	6.1 Fijar las funciones del ecodelegado de la clase y difundir su labor	Tutores Coordinador Equipo de Sostenibilidad	Gestor Documental
	6.2 Preparación de tutorías grupales sobre la reutilización, la reducción del consumo y del ruido y el reciclaje.	Coordinador Equipo de Sostenibilidad Tutores	Cronograma de tutorías

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➔ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

	6.3 Preparación de tutorías grupales sobre el cuidado de los espacios comunes: patios, pasillos, baños, comedor, aulas...	Tutores Coordinador Equipo de Sostenibilidad	Cronograma de tutorías
7 Evaluar la acción tutorial en el colegio	7.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados con la acción tutorial del colegio	Equipo Directivo	Encuestas CMI
8 Implementar el Programa alumno-mentor	8.1 Diseñar el programa para el centro	Coordinador de bienestar Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
	8.2 Seleccionar a los alumnos mentores	Tutores	Plan de Convivencia
	8.3 Difundir el programa en las tutorías	Tutores	Plan de Convivencia
9 Implementar tutorías para trabajar el tema Afectivo-sexual	9.1 Formar al equipo de tutores en el trabajo del tema Afectivo-Sexual	Departamento de orientación Tutores	Plan de Convivencia Cronograma de tutorías

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

	9.2 Difundir el programa en las tutorías	Tutores	Plan de Convivencia Cronograma de tutorías
--	--	---------	---

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Atender a los alumnos según sus capacidades	1.1 Organizar optativas e itinerarios	Dirección de la etapa	Proyecto Curricular Horarios de los grupos
	1.2 Adaptar contenidos, destrezas, metodologías y actividades a las capacidades de los alumnos	Profesores	Programaciones Didácticas
2 Hacer un seguimiento de los alumnos con dificultades	2.1 Utilizar una vía eficiente para que el tutor pueda seguir las	Tutores	Excel seguimiento ACIS

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

	<i>medidas implementadas con los alumnos con dificultades</i>	<i>Profesores Departamento de Orientación</i>	
	<i>2.2 Organizar sesiones de apoyo para los alumnos con dificultades de aprendizaje</i>	<i>Dirección de la etapa Profesores de apoyo Tutores</i>	<i>Horarios de los profesores Cuadrante de Apoyos</i>
	<i>2.3 Proponer e implementar adaptaciones significativas o no significativas. Comunicarlo a las familias</i>	<i>Profesores Departamento de Orientación</i>	<i>Informe individual ACIS</i>
	<i>2.4 Formar al claustro en las medidas más apropiadas para implementar la Atención a la Diversidad (Medidas para alumnos</i>	<i>Dirección de la etapa Departamento de orientación Profesores de apoyo</i>	<i>Claustrillos Dossier de medidas</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

	con dificultades y alumnos de alto potencial)		
3 Implementar Programa de oportunidades	3.1 Definir, organizar, programar y secuenciar el Programa de Oportunidades	Dirección de la etapa Departamento de orientación Tutores Profesores de asignatura	Programaciones didácticas
	3.2 Dar a conocer a las familias el Programa de Oportunidades en la Reunión de familias de inicio de curso.	Dirección de etapa	Presentación de la reunión de familias de inicio de curso
	3.3 Dar a conocer al claustro el Programa de Oportunidades	Dirección de etapa Departamento de orientación	Acta de reuniones de tutores Claustro Departamento de Orientación + profes de BACH
	3.4 Elegir dos profesores de área de ciencias y área de letras para liderar el proyecto	Equipo directivo	PGA Memoria de etapa
	3.5 Formar a los profesores en la preparación de las clases para	Equipo directivo	Claustros de inicio y de final de curso

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

	<i>trabajar diferentes ritmos de aprendizaje dentro del aula.</i>	<i>Departamento Orientación</i> <i>Coordinadores del programa</i>	
	<i>3.6 Organizar las sesiones de clase y la asignatura para ofrecer actividades de refuerzo y de ampliación.</i>	<i>Departamento de orientación</i> <i>Profesores</i>	<i>Cronograma, PD y Memoria de la asignatura</i>
	<i>3.7 Buscar actividades de enriquecimiento por parte de los seminarios en las diferentes asignaturas.</i>	<i>Departamento de orientación</i> <i>Coordinadores Programa Oportunidades</i> <i>Equipo directivo</i> <i>Profesores</i>	<i>Memoria de Seminario</i>
	<i>3.8 Participación de los alumnos de altas capacidades y alto potencial en las actividades de Arjé.</i>	<i>Equipo Innova</i> <i>Equipo Directivo</i> <i>Tutores</i>	<i>Memoria Arjé</i>

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

		Profesores	
		Coordinadores Programa Oportunidades	

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

- *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Informar a las familias de los aspectos relevantes del curso	1.1 Organizar la reunión informativa de principio de curso	Dirección de la etapa Tutores	Acta Circulares Educamos
	1.2 Publicación de circulares sobre aspectos concretos de la marcha del curso	Tutores Dirección de la Etapa	Circulares Educamos

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	1.3 Convocatoria de cuantas reuniones informativas se consideren oportunas para que las familias estén informadas sobre aspectos relevantes de la educación de sus hijos	Dirección de etapa	Convocatoria
2 Fomentar la participación de las familias en la marcha del colegio	2.1. Firma del documento de "normas de convivencia" por parte de los padres	Tutores	Resguardo de Firma Circulares Educamos
	2.2 Establecer un canal de comunicación ágil y eficaz con las familias (Correo Educamos)	Dirección de la etapa	Correo Educamos
	2.3 Mantener y actualizar la página WEB del colegio	Equipo de Comunicación	Página WEB
	2.4 Mantener y actualizar las cuentas del colegio en las RR.SS.	Equipo de comunicación	Perfiles en Facebook, Twitter e Instagram

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	2.5 Elaborar e implementar un Plan de Comunicación para el Colegio	Equipo de comunicación	Plan de Comunicación
	2.6 Evaluar el grado de satisfacción de los distintos actores (familias, alumnos, profesores) con la información recibida	Equipo Directivo	Encuestas CMI
	2.7 Elaborar y difundir un documento de Canales de Comunicación colegio-familia, familia-colegio	Equipo Innovación Equipo Comunicación Equipo Directivo	Plan de Comunicación Encuestas
	2.8 Difundir el programa 1 mes 1 emoción para promover e involucrar a las familias en la gestión de las emociones.	Equipo Directivo Coordinador de Bienestar Departamento de Orientación	Plan de Convivencia
	2.9 Organizar sesión de tutoría sobre el uso de las Redes Sociales y de consumos para familias.	Equipo Directivo Departamento de Orientación Coordinador de Bienestar APA	Plan de Convivencia

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	2.10 Organizar sesión de tutoría sobre el tema Entornos Seguros para familias.	Equipo Directivo Departamento de Orientación Coordinador de Bienestar APA	Plan de Convivencia
	2.11 Escuela de familias: charla-taller sobre temas de convivencia y bienestar	Departamento de Orientación Coordinador de Bienestar Dirección de etapa	Plan de Convivencia
3 Informar a las familias del progreso académico y personal de sus hijos	3.1 Programar y registrar entrevistas personales con las familias	Tutores	Registro de entrevistas Educamos
	3.2 Crear y sistematizar el estilo de las entrevistas con unas pautas comunes.	Equipo Innovación Equipo Comunicación Equipo Directivo	Sesiones INNOVA Registro de entrevistas Educamos

PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

		Tutores	
--	--	---------	--

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Finalidad: desarrollar las capacidades de los alumnos/as utilizando la música, el deporte y las artes como forma de transmisión de valores

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Informar a las familias de las actividades extraescolares	1.1 Publicación de circulares con la información de las actividades extraescolares	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Circulares Educamos
	1.2 Organizar, programar y seleccionar las actividades	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Circulares Educamos

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PGA. BACH

	<i>extraescolares adecuadas a la edad.</i>		
	<i>1.3 Seleccionar al personal adecuado para cada actividad extraescolar.</i>	<i>Responsable de Extraescolares</i> <i>Equipo directivo</i>	<i>Entrevistas y CV</i>
2 Fomentar la participación de las familias en la marcha de las actividades extraescolares	<i>2.1. Firma del documento de "normas de convivencia" por parte de los padres</i>	<i>Responsable de Extraescolares</i> <i>Equipo directivo</i>	<i>Resguardo de Firma</i> <i>Circulares Educamos</i>
	<i>2.2 Establecer un canal de comunicación ágil y eficaz con las familias (Correo Educamos)</i>	<i>Dirección de la etapa</i>	<i>Correo Educamos</i>
	<i>2.3 Mantener y actualizar la página WEB del colegio</i>	<i>Equipo de Comunicación</i>	<i>Página WEB</i>
	<i>2.4 Mantener y actualizar las cuentas del colegio en las RR.SS.</i>	<i>Equipo de comunicación</i>	<i>Perfiles en Facebook, Twitter e Instagram</i>

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PGA. BACH

	2.5 Publicación de circulares con la información de las actividades extraescolares	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Circulares Educamos
	2.6 Evaluar el grado de satisfacción de los distintos actores (familias, alumnos, profesores) con la información recibida	Equipo Directivo	Encuestas CMI
	2.7 Elaborar y difundir un documento de Normas del Club Paraíso SSCC	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Resguardo de Firma Circulares Educamos
3 Implementar actividades extraescolares adecuadas a la edad y que fomenten su crecimiento y desarrollo personal	3.1 Organizar, programar y evaluar la actividad de baloncesto Infantil, Cadete y Bach	Responsable de Extraescolares Monitor de baloncesto	Memoria extraescolares
	3.2 Organizar, programar y evaluar la actividad de DEFENSA PERSONAL- WU SHU Alumnos E.S.O y bachiller	Responsable de Extraescolares Monitor de Wu Shu	Memoria extraescolares

PROG. GRAL. ANUAL 2024-25
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PGA. BACH

	3.3 Organizar, programar y evaluar la actividad de fútbol sala BACH	Responsable de Extraescolares Monitor de fútbol	Memoria extraescolares
	3.4 Organizar, programar y evaluar la actividad de Preparación de exámenes de Cambridge	Responsable de Extraescolares Equipo directivo Empresa externa	Memoria extraescolares
4 Implementar la creación del Club Paraíso SSCC	4.1. Elaborar los estatutos del club e informar a las familias	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Resguardo de Firma Circulares Educamos Web del Colegio
	4.2 Elaborar y difundir un documento de Normas del Club Paraíso SSCC	Responsable de Extraescolares Equipo directivo	Resguardo de Firma Circulares Educamos