



**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

# PGA: BACHILLERATO

<b>ELABORADO POR:</b>   Manuel Villalonga Arbona Director Pedagógico ESO	<b>REVISADO POR:</b>   Manuel Villalonga Arbona Director Pedagógico ESO	<b>APROBADO POR:</b>   Gloria Suarez Pliego Directora General
<b>FECHA: oct.-22</b>	<b>FECHA: oct.-23</b>	<b>FECHA: oct.-23</b>

Este Documento es propiedad del COLEGIO SAGRADOS CORAZONES., por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección de la misma

**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>CARGO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Directora General</b>	Gloria Suárez Pliego
<b>Director Pedagógico de la Etapa</b>	Manuel Villalonga Arbona
<b>Coordinadora de Pastoral</b>	Beatriz García Comyn
<b>Administrador</b>	José María González Nieto-Márquez
<b>Orientadores</b>	Paula Soto Almena, Diego Peña Peña
<b>Coordinadora 1º y 2º ESO</b>	Ana López Sánchez
<b>Coordinador 3º y 4º ESO</b>	Luis Antonio García-Morato López de Pablo
<b>Coordinadora Bach</b>	María José Calvo Lozano
<b>Coordinadora Seminario de Lengua</b>	Sol Galván Jerez
<b>Coordinadora del Seminario de Ciencias</b>	Patricia Linares
<b>Coordinadora del Seminario de Lenguas Extranjeras</b>	Ana Tello Vives
<b>Coordinadora del Seminario de CC.SS.</b>	Belén Mínguez Salcedo
<b>Coordinadora del Seminario de Dibujo</b>	Cristina Alonso Fernández-Turégano

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Coordinador del Seminario de Educación Física</b>	<i>Ignacio Lirón de Robles Gil</i>
<b>Coordinador del Seminario de Matemáticas</b>	<i>Inés Delgado Juárez</i>
<b>Tutora 1º BACH A</b>	<i>David Infantes Serrano</i>
<b>Tutora 1º BACH B</b>	<i>Ana Tello Vivas</i>
<b>Tutora 1º BACH C</b>	<i>Manuel González-Ortega Manzanares</i>
<b>Tutora 2º BACH A</b>	<i>María José Calvo Lozano</i>
<b>Tutor 2º BACH B</b>	<i>María Menacho Despujol</i>
<b>Tutora 2º BACH C</b>	<i>Esther Díaz Ordax</i>
<b>Representantes de los profesores en el Consejo Escolar</b>	<i>Ana Tello Vivas, M<sup>a</sup> Soledad Galván Jerez</i>
<b>Responsable de Bilingüismo</b>	<i>Carmen Yudego Arce</i>
<b>Responsable del Proyecto 3R</b>	<i>Marta Fernández Díez</i>
<b>Responsable de Laboratorios</b>	<i>Patricia Linares Sanz</i>
<b>Responsable de Actividades Complementarias</b>	<i>Marta Basanta Ortega</i>

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Responsable de Comunicación y Redes Sociales</b>	<i>Sergio Ortega Rubio</i>
<b>Responsable Acompañamiento Alumnos</b>	<i>Sergio Ortega Rubio</i>
<b>Equipo de Innovación &amp; Formación</b>	<i>David Infantes Serrano, Víctor Frías del Moral, Esther Díaz Ordax</i>
<b>Responsables de la mediación</b>	<i>Diego Peña Peña, Paula Soto Almena, Ana Tello Vives, Luis Antonio García-Morato López de Pablo, Ana López Sánchez</i>
<b>Responsables Plan de Apoyo y Recuperación de materias pendientes</b>	<i>Paula Soto Soto, Manuel Villalonga Arbona</i>
<b>Coordinadora de Bienestar del alumnado</b>	<i>Ana Tello Vivas</i>
<b>COMPDIGEDU</b>	<i>Víctor Frías del Moral</i>

**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

<b>Profesor</b>	<b>Materias y cursos</b>	<b>Seminario</b>
<b>Alonso Fernández-Turégano, Cristina</b>	Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (1º y 2º ESO) Dibujo Artístico (1º y 2º BACH) Desarrollo de Competencias Personales	Dibujo
<b>Arespacochaga Maroto, Francisco Javier</b>	Economía (4ºESO) Economía (1ºBACH)	CC.SS.
<b>Basanta Ortega, Marta María</b>	Segunda Lengua Extranjera (Francés): (1ºESO-2ºBACH) Desarrollo de Competencias Personales	Lenguas Extranjeras
<b>Calvo Lozano, Mª José</b>	Lengua Española y Literatura (2ºBACH) Lengua Castellana y Literatura (1º y 4º ESO)	Lengua
<b>Delgado, Inés</b>	Matemáticas (2º ESO y 2ºBACH) Dibujo Técnico (1º y 2ºBACH) Desarrollo de competencias personales	Dibujo
<b>Díaz Ordax, Esther</b>	Física y Química (1ºBACH)	Ciencias

**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

	<i>Física (2ºBACH)</i>	
<b>Dybach, Tetiana</b>	<i>Matemáticas (1º y 2º y 3ºESO)</i> <i>Digitalización 4ºESO</i>	<i>Matemáticas</i>
<b>Fernández Díez, Rosa Marta</b>	<i>Matemáticas (2º ESO)</i> <i>Física y Química (2ºESO)</i> <i>Física y Química (4ºESO)</i> <i>Química (2ºBACH)</i> <i>Biología (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias</i>
<b>Ferrandis Torres, María Esperanza</b>	<i>Geografía e Historia (3ºESO)</i> <i>Geografía (2ºBACH)</i> <i>Historia del Arte (2ºBACH)</i>	<i>CC.SS.</i>
<b>Frías del Moral, Victoriano</b>	<i>Tecnología y digitalización (2º y 3ºESO)</i> <i>TIC (1ºBACH)</i> <i>Tecnología (4º ESO)</i>	<i>Ciencias</i>
<b>Galván Jerez, Mª Soledad</b>	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º, 2º y 4ºESO)</i>	<i>Lengua</i>

**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

	<i>Refuerzo de Lengua (1ºESO)</i> <i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	
<b>Garoz, Carmen</b>	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (2º y 4ºESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
<b>Guardiola Pardeiro, Laura</b>	<i>Música (2º y 2ºESO)</i>	<i>Ciencias Sociales</i>
<b>De Paz Martínez, Gema</b>	<i>Religión (1º, 2º y 4º ESO)</i> <i>Taller Bíblico (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias Sociales</i>
<b>Díaz del Nero, Mario</b>	<i>Matemáticas y Lengua ACNEEs (2º,3º y 4ºESO )</i>	<i>Departamento Orientación</i>
<b>García Comyn, Beatriz</b>	<i>Religión (1º y 2ºBACH)</i> <i>Religión (1º y 3ºESO)</i> <i>Taller Bíblico (3º ESO)</i>	<i>CC.SS.</i>
<b>García-Morato Lopez de Pablo, Luis Antonio</b>	<i>Lengua Castellana y Literatura (2º y 3º ESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias personales</i>	<i>Lengua</i>
<b>González Nieto-Márquez, José María</b>	<i>Matemáticas (1ºESO)</i>	<i>Matemáticas</i>

**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

	<i>Refuerzo de Matemáticas (2ºESO)</i>	
<b>González-Ortega Manzanares, Manuel A.</b>	<i>Cultura Clásica (4ºESO)</i> <i>Valores éticos (2ºESO)</i> <i>Filosofía (1ºBACH)</i> <i>Historia de la Filosofía (2ºBACH)</i>	CC.SS.
<b>Infantes Serrano, David</b>	<i>Matemáticas (2ºESO)</i> <i>Física y Química (2º y 3ºESO)</i> <i>Tecnología e Ingeniería (1ºBACH)</i> <i>Mat CC.SS.I (1ºBACH)</i>	Ciencias
<b>Lasa Melgarejo, María</b>	<i>Economía de la Empresa (2ºBACH)</i>	CC.SS.
<b>Linares Sanz, Patricia</b>	<i>Biología y Geología (1º, 3º y 4ºESO)</i>	Ciencias
<b>Lirón de Robles Gil, Ignacio</b>	<i>Educación Física (1º y 4º ESO)</i> <i>Educación Física (1ºBACH)</i>	Educación Física
<b>López Sánchez, Ana</b>	<i>Biología y Geología (1º, 3º y 4ºESO y 1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	Ciencias



**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

<b>Malpartida Moreno Daniel</b>	<i>Matemáticas aplicadas a las enseñanzas académicas (4ºESO)</i> <i>Matemáticas (1º y 2º ESO)</i> <i>Proyecto de Matemáticas Avanzadas(3ºESO)</i>	Matemáticas
<b>Marciel Miranda, Paloma</b>	<i>Geografía e Historia (2º y 4º ESO)</i> <i>Historia del Mundo Contemporáneo (1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	CC.SS.
<b>Menacho de Despujol, María</b>	<i>Historia de España (2ºBACH)</i> <i>Geografía e Historia (4ºESO)</i> <i>Unión Europea (4ºESO)</i>	CC.SS.
<b>Mínguez Salcedo, Ana Belén</b>	<i>Latín (1º y 2º BACH)</i> <i>Lengua Castellana y Literatura (1º y 2ºESO)</i> <i>Geografía e Historia (3ºESO)</i> <i>Latín (4ºESO)</i>	CC.SS.
<b>Molina Gómez, Luis</b>	<i>Geografía e Historia (1ºESO)</i> <i>Lengua Española y literatura (1º y 2º ESO)</i>	CC.SS.

**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

	<i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	
<b>Ortega Rubio, Sergio</b>	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º ESO)</i> <i>Cultura Audiovisual (1ºBACH)</i> <i>Refuerzo de Lengua (2ºESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
<b>Peña Peña Diego</b>	<i>Técnicas de Estudio (1ºESO)</i>	<i>Dept. Orientación</i>
<b>Prado Cid Ermitas</b>	<i>Matemáticas (1ºy 3ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i> <i>Proyecto de Matemáticas Básicas (3ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Matemáticas</i>
<b>Rivero, Paula</b>	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (3º ESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
<b>Sánchez Gálvez Rafael</b>	<i>Educación Física (2º, 3º ESO y 1ºBACH)</i>	<i>Educación Física</i>
<b>Soler Ripollés Ana</b>	<i>Refuerzo de Matemáticas (1º y 2ºESO)</i> <i>Apoyo de Matemáticas (4ºESO)</i> <i>Física y Química (3ºESO)</i> <i>Matemáticas (3º ESO)</i> <i>Matemáticas CCSS II (2ºBACH)</i>	<i>Matemáticas</i>

**PGA. BACH**

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

<b>Soto Almena Paula</b>	<i>Orientadora</i>	<i>Departamento de Orientación</i>
<b>Suárez Pliego, Gloria</b>	<i>Lengua 1º ESO ACNEEs</i> <i>Matemáticas 1º ESO ACNEEs</i>	<i>Departamento de Orientación</i>
<b>Tello Vivas Ana</b>	<i>Segunda Lengua Extranjera: Francés (1º y 2ºESO)</i> <i>Taller de Inglés (4ºESO)</i> <i>Primera Lengua Extrajera: Inglés (1ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
<b>Villalonga Arbona, Manuel</b>	<i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Lengua Castellana y Literatura (4ºESO)</i>	<i>Lengua</i>
<b>Yudego Arce Carmen</b>	<i>Primera Lengua Extranjera: Inglés (2ºESO y 2ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>

**DIRECCIÓN**

➡ *Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa*

<b>OBJETIVOS</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES</b>
------------------	---------------	---------------------	--------------------

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

<b>1 Tomar las decisiones necesarias para la correcta ejecución del PEI</b>	<i>1.1 Hacer un seguimiento y evaluación de los procesos</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>CMI</i>
<b>2 Coordinar las distintas actuaciones que se producen en el colegio</b>	<i>2.1 Programar una reunión semanal de coordinación</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>Calendario</i> <i>Horario Semanal</i> <i>Actas</i>
<b>3 Coordinar los procesos de acción tutorial, convivencia, atención a la diversidad, pastoral en la etapa</b>	<i>3.1 Programar una reunión semanal de coordinadores de ciclo</i>	<i>Dirección de la Etapa</i> <i>Coordinadores de ciclo</i>	<i>Horario Semanal de los coordinadores de ciclo y de la Dirección de etapa</i>
	<i>3.2 Programar una reunión semanal de tutores de etapa</i>	<i>Dirección de la etapa</i> <i>Tutores</i>	<i>Horario semanal de los tutores, orientadores y dirección de etapa.</i> <i>Actas</i>
<b>4 Informar a los profesores de aspectos relevantes de la marcha del curso</b>	<i>4.1 Programar un claustrillo semanal informativo</i>	<i>Dirección de la etapa</i>	<i>Orden del Día</i>

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

### DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

<b>5 Nombrar y asesorar a los encargados de las diferentes actividades</b>	<i>5.1 Nombrar cargos unipersonales: coordinadores de seminario, de ciclo y de proyecto</i>	<i>Según RRI</i>	<i>Actas del ED</i>
	<i>5.2 Designar tutores para cada grupo</i>	<i>Dirección de etapa</i>	<i>PGA</i>
	<i>5.3 Designar los profesores, las aulas y los horarios de cada materia</i>	<i>Dirección de etapa</i>	<i>Horario semanal de los profesores y grupos</i>
<b>6 Mantener y actualizar la documentación oficial del colegio</b>	<i>6.1 Mantener y actualizar la documentación de Calidad del Colegio</i>	<i>Equipo Directivo Dirección de etapa Coordinador de Calidad</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>6.2 Mantener y actualizar la documentación requerida por la CAM o por el SIE</i>	<i>Dirección de etapa Secretaría</i>	<i>Archivo secretaría</i>

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

<b>7 Proporcionar los recursos materiales para la correcta ejecución de los procesos</b>	<i>7.1 Asignación de recursos materiales</i>	<i>Dirección de la etapa Administración</i>	<i>Actas del ED</i>
	<i>7.2 Mantenimiento de los recursos materiales</i>	<i>Dirección de la etapa Administración</i>	<i>Actas de la Reunión de Coordinación Administración</i>
<b>8 Evaluar el funcionamiento de la etapa</b>	<i>8.1 Establecer y seguir los indicadores que se estimen oportunos para pulsar el funcionamiento de la etapa</i>	<i>Equipo de calidad</i>	<i>Encuestas CMI</i>
	<i>8.2 Elaborar una memoria general de la etapa</i>	<i>Dirección de la Etapa</i>	<i>Memoria General de la Etapa</i>
	<i>8.3 Hacer propuestas de mejora y liderar la mejora continua</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Propuestas de mejora.</i>
<b>9 Implementar la ley educativa LOMLOE en la etapa</b>	<i>9.1.- Hacer los cambios organizativos y curriculares necesarios</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Currículo de la Etapa PGA de seminarios PGA de materias LOMLOE</i>

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

	9.2.- Adecuar los espacios a las nuevas necesidades	Equipo directivo	Distribución y horarios de aulas.
	9.3.- Asignar responsables de las nuevas materias	Dirección de Etapa	Currículo de la Etapa

### PASTORAL

➡ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1.- Fomentar en la comunidad educativa el sentimiento de pertenencia a la iglesia y reforzar la participación en los momentos litúrgicos.	1.1.- Preparación de las jornadas de convivencia en la Parroquia SS.CC.	Equipo de Pastoral Tutores Departamento de Orientación	Actas de la Reunión de Tutores
	1.2.- Realizar un claustro sobre el acompañamiento personal a los alumnos	Departamento de Pastoral Equipo Directivo	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PASTORAL

➡ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

	1.3.- Preparar la Eucaristía de padres en Navidad.	Departamento de Pastoral	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.4.-Preparar la Eucaristía del Miércoles de Ceniza	Departamento de Pastoral	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.6.- Preparar la Eucaristía para padres de fin de curso.	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
<b>2.- Fomentar la identidad SS.CC. en la comunidad educativa</b>	2.1. Preparación de la Fiesta de la Buena Madre	Departamento de Pastoral Tutores	Actas de Reunión de Tutores Memoria del Departamento de Pastoral
	2.2 Preparación de la Fiesta de la Virgen de la Paz	Departamento de Pastoral Tutores	Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral



## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

	2.3 Preparación de la Fiesta del Padre Damián y despedida de 2ºBachillerato.	Departamento de Pastoral Tutores	Actas de la Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral
	2.4 Preparación, organización y elección de los Alumnos Padre Damián.	Coordinadora de Ciclo Tutores	Memoria de etapa
<b>3.- Implementar el itinerario catequético SS.CC.</b>	3.1 Organización de "La Motte". Catequesis 3ºESO-2ºBACH	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
	3.4 Organización de encuentros intercolegiales y otras actividades fuera del centro	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
<b>4. Fomentar la solidaridad y sensibilizar ante la injusticia</b>	4.1 Organizar el desayuno solidario	Tutores	Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral
	4.2 Organizar el Bar Solidario	Tutores de 2ºBACH	Actas de la Reunión de tutores

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PASTORAL

➔ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

		Encargada	
	4.3 Organizar la Fiesta de la Solidaridad	Equipo de la Solidaridad Equipo Directivo	Actas de la Reunión de tutores Actas de Coordinación Actas del ED
	4.4 Organizar los voluntariados	Departamento de pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
5. Evaluar la Acción Pastoral en el Colegio	5.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados en la Acción Pastoral del Colegio	Equipo Directivo	Encuestas CMI

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➔ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
-----------	--------	--------------	-------------

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

<b>1 Implementar las Programaciones didácticas de forma coordinada, secuenciada y ajustada a la ley</b>	<i>1.1 Elaborar las Programaciones Didácticas de Seminario</i>	<i>Coordinador de seminario Profesores del Seminario</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>1.2 Elaborar e implementar las Programaciones Didácticas de las materias</i>	<i>Profesores de la materia</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>1.3 Coordinar y secuenciar las programaciones</i>	<i>Profesores del seminario</i>	<i>Actas Reunión de Seminario</i>
	<i>1.4 Elaboración de los criterios comunes de seminario</i>	<i>Coordinador de seminario Profesores del Seminario</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>1.5 Evaluar coordinadamente a los alumnos</i>	<i>Tutor del grupo Profesores del grupo</i>	<i>Actas Sesiones de Evaluación</i>
	<i>1.6 Evaluar el grado de satisfacción de las partes implicadas en la acción docente</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>Encuestas CMI</i>

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	1.7 Elaborar la memoria de materia con propuestas de mejora	Profesores de la materia	Gestor Documental
	1.8 Elaborar la memoria de seminario con propuestas de mejora	Coordinadores de seminario Profesores del seminario	Gestor Documental
	1.9 Preparar a los alumnos para las pruebas externas	Profesores de las materias implicadas	Programaciones Didácticas de las materias afectadas
	1.10.- Identificar los contenidos no abordados el curso pasado e integrarlos en las Programaciones Didácticas	Profesores de las materias	Gestor documental (Anexo Covid en cada Programación Didáctica de materia).
<b>2 Favorecer y coordinar la innovación metodológica y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías (Proyecto Tecnoparaíso)</b>	2.1 Realizar cursos externos de innovación metodológica	Equipo Innova Profesores implicados	Evaluación de cursos externos Plan de formación

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	2.2 Organización de los cursos de formación interna (Grupos Innova)	Equipo Innova Dirección de la Etapa	Horario semanal de los profesores implicados
	2.3 Utilizar el CHROMEBOOK, como herramienta del trabajo del alumno y como instrumento de organización del trabajo del alumno y de personalización del aprendizaje.	Equipo Directivo Equipo Tecnológico	Proyecto TecnoParaíso
	2.4 Evaluar la satisfacción de los distintos actores con la innovación metodológica del colegio	Equipo Directivo Equipo Innova	Encuestas CMI
<b>3 Fomentar el aprendizaje de las lenguas en el centro</b>	3.1 Elaborar y revisar el Plan lingüístico de centro	Coordinadora de Bilingüismo	Proyecto Lingüístico de Centro
	3.2 Ofrecer en el centro la posibilidad de cursar el Bachillerato Dual	Coordinadora de Bilingüismo	Acuerdo con Académica

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	3.3 Organizar la asistencia de un Auxiliar nativo de conversación en clase de inglés	Equipo Directivo Seminario de Lenguas Extranjeras	Horarios semanales de los Auxiliares Nativos de Conversación
4 Fomentar el aprendizaje práctico de las ciencias y las vocaciones científicas	4.1 Organizar prácticas de laboratorio para todas las asignaturas de ciencias	Responsables del laboratorio Profesores del seminario de ciencias	Memoria del Laboratorio Horario semanal de los responsables
	4.2 Organizar actividades de fomento de las vocaciones científicas	Profesores del seminario	Memoria del Seminario de Ciencias
5 Garantizar la objetividad de la evaluación de los alumnos	5.1 Publicar los calendarios de exámenes y los criterios de evaluación de las distintas materias	Coordinadores de ciclo Profesores de las materias	Circulares en Educamos
	5.2 Establecer un protocolo de reclamación de exámenes, de asignación de Menciones de Honor y de Matrículas de Honor	Dirección de la etapa	Protocolos. Gestor Documental

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

<b>6 Organizar las actividades de refuerzo y de ampliación del mes de junio</b>	<i>6.1 Organizar las actividades de refuerzo</i>	<i>Profesores de las materias</i>	<i>Programaciones Didácticas</i>
<b>7 Organizar las actividades complementarias</b>	<i>7.1 Programar, secuenciar y evaluar las actividades complementarias de los alumnos</i>	<i>Coordinadores de la materia</i> <i>Coordinadores de ciclo</i> <i>Profesores implicados</i>	<i>Gestor Documental. Valoración de salidas culturales</i>
<b>8 Preparar a los alumnos de 2ºBACH para la EVAU</b>	<i>8.1 Preparar una tutoría de explicación de la EVAU</i>	<i>Tutores de 2ºBACH</i> <i>Departamento de Orientación</i>	<i>Cronograma de Tutorías</i>
	<i>8.2 Convocar una reunión informativa sobre la EVAU</i>	<i>Tutores de 2º BACH</i> <i>Departamento de Orientación</i>	<i>Calendario</i>
	<i>8.3 Organizar la docencia del cursillo de preparación de la EVAU</i>	<i>Coordinadora de la etapa</i>	<i>Calendario escolar</i> <i>Cuadrante del cursillo</i>

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

<b>9 Implementar el Bachillerato Paraíso</b>	<i>9.1 Organizar, programar, secuenciar e implementar las tardes de Mi Bachillerato</i>	<i>Tutores Departamento de Orientación</i>	<i>Cronograma Actas de Reunión de Tutores</i>
	<i>9.2 Organizar, programar e implementar las sesiones de Academia de las tardes de Más Bachillerato</i>	<i>Profesores de la materia Tutores Dirección Académica</i>	<i>Programaciones de las materias</i>
	<i>9.3 Organizar, programar e implementar el curso WAY TO C1 de las tardes de Más Bachillerato</i>	<i>Profesor del curso Coordinadora BEDA Dirección Académica</i>	



## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➤ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Acoger a los alumnos nuevos</b>	1.1 Realización de la jornada de acogida de los alumnos nuevos	Coordinadores de ciclo	Calendario
	1.2 Acompañar a los alumnos en el extranjero	Tutores asignados Profesores de sus materias	Educamos
	1.3 Preparar la jornada de inaugural de Bachillerato	Departamento de Pastoral Departamento de Orientación Tutores	Actas de la Reunión de tutores
<b>2 Establecer espacios y tiempos de convivencia entre los alumnos y con sus profesores</b>	2.1 Programar y realizar una jornada de convivencia a principios de octubre	Tutores Coordinadores de ciclo	Actas de la Reunión de tutores

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	<i>2.2 Programar, organizar y realizar un viaje, excursión-convivencia para los alumnos de la 1ºBACH</i>	<i>Responsable de Viaje Tutores Profesores implicados</i>	<i>Actas de la Reunión de tutores</i>
<b>3 Implementar el plan de convivencia</b>	<i>3.1 Nombrar al Responsable de Bienestar del Centro</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>Acta</i>
	<i>3.2 Implementar las acciones recogidas en el plan de convivencia</i>	<i>Dirección de la etapa Coordinadores de ciclo Tutores Profesores de la etapa</i>	<i>Memoria del Plan de Convivencia</i>
	<i>3.3 Evaluar el plan de convivencia</i>	<i>Comisión de convivencia del consejo escolar</i>	<i>Actas del Consejo Escolar</i>
<b>4 Elaborar, implementar y evaluar tutorías grupales que fomenten la</b>	<i>4.1 Elaborar tutorías grupales que fomenten la convivencia</i>	<i>Tutores</i>	<i>Cronograma de Tutorías</i>

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

<b>convivencia; (eviten la discriminación, propongan hábitos saludables y prevengan conductas de riesgo)</b>		Departamento de Orientación	
	4.2 Implementar tutorías grupales que fomenten la convivencia	Tutores	Actas de la Reunión de tutores
	4.3 Evaluar la satisfacción de las tutorías grupales de los distintos actores	Equipo directivo Alumnos Familias Profesores	Encuestas CMI
<b>5 Implementar el plan de mediación</b>	5.1 Diseñar el plan de mediación para el centro	Coordinador de convivencia Departamento de Orientación	Plan de Convivencia

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	5.2 Establecer las funciones y la selección de los mediadores	Tutores  Departamento de Orientación	Plan de Convivencia  Actas de la Reunión de tutores
	5.3 Formar a los mediadores	Departamento de orientación  Coordinadores de ciclo  Comisión de convivencia	Memoria del Departamento de Orientación
	5.4 Asistir y orientar las reuniones de mediadores	Departamento de orientación  Coordinadores de ciclo  Comisión de convivencia	Actas de la Reunión de tutores
<b>6 Velar por el cumplimiento de las normas de convivencia</b>	6.1 Difundir las normas de convivencia del colegio	Equipo directivo  Tutores	Circulares de Educamos

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

### CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	6.2 Aplicar las normas de convivencia del centro, según su responsabilidad	Profesores Tutores Alumnos	Registro de Incidencias
	6.3 Imponer sanciones por las faltas	Dirección de la etapa Tutores Profesores	Registro de sanciones
	6.4 Establecer un turno de vigilancias en los espacios comunes y tiempos lectivos y no lectivos (recreos)	Coordinadores de Ciclo Dirección de etapa	Horario de guardias Cuadrante de vigilancias
<b>7 Controlar la asistencia y la puntualidad de los alumnos</b>	7.1 Control de la puntualidad a 1ª hora	Responsable del aula de estudio	Registro de Incidencias

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### CONVIVENCIA

- ➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	7.2 Control de la asistencia y la puntualidad el resto de las horas de la JL	Profesores del alumno  Tutores	Registro de Incidencias  Educamos
--	--	--------------------------------------	---

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- ➔ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos</b>	1.1 Organizar un cronograma de tutorías que permita que el tutor pueda hacer un seguimiento del alumno	Dirección de etapa  Departamento de Orientación  Tutores	Cronograma de tutorías
	1.2 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos	Tutores  Profesores	Registro de entrevistas en Educamos

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➔ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

<b>2 Fomentar la adquisición de "Competencias personales": tales como la asertividad, la resiliencia, la gestión del tiempo, la autoestima</b>	2.1 Elaborar un cronograma de Tutorías	Tutores Departamento de Orientación	Cronograma de tutorías
<b>3 Fomentar la autonomía en el estudio</b>	3.1 Fomentar el uso de la agenda como forma de organización del trabajo del alumno	Tutores Profesores	Agenda escolar
	3.2 Utilizar los recursos tecnológicos que se estimen adecuados para adquirir la competencia de aprender a aprender	Tutores Profesores	Memoria del Proyecto TecnoParaíso
<b>4 Orientar a los alumnos académica y profesionalmente</b>	4.1 Elaborar, implementar y evaluar el POAP	Departamento de Orientación Tutores	POAP

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➡ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

	4.2 Organizar las jornadas POAP	Departamento de Orientación  Coordinadora de la etapa  Tutores	Calendario  Cuadrante de las Jornadas
	4.3 Elaborar tutorías específicas sobre la toma de decisiones	Tutores  Departamento de Orientación	Cronograma de tutorías
	4.4 Implementar el Proyecto Orión, como herramienta de orientación académica y profesional	Departamento de Orientación	Memoria del Departamento de Orientación
	4.5 Programar visitas, salidas o actividades sobre salidas académicas o profesionales	Departamento de Orientación  Tutores	Cronograma de Tutorías  Evaluación de salidas culturales
	4.6 Atender a los alumnos de forma individualizada	Departamento de Orientación	Registro de entrevistas. Educamos.



## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➔ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

		Tutores	
	4.7 Presentar y asesorar sobre itinerarios y optativas del siguiente curso	Dirección de la etapa Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de Tutorías
<b>5 Acompañar a los alumnos en su proceso de crecimiento y maduración personal</b>	5.1 Elaborar, implementar y evaluar un plan de acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral Tutores Profesores implicados	Plan de Acompañamiento Memoria del Departamento de Pastoral
	5.2 Formar a los profesores para el acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral	Plan de Formación
<b>6 Fomentar hábitos de higiene y de escuela sostenible (implementar el Proyecto 3R), cuidando</b>	6.1 Fijar las funciones del ecodelegado de la clase y difundir su labor	Tutores Coordinador 3R	Gestor Documental

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➡ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

<b>especialmente de los espacios comunes</b>			
	6.2 Preparación de tutorías grupales sobre la reutilización, la reducción del consumo y del ruido y el reciclaje.	Coordinador 3R Tutores	Cronograma de tutorías
	6.3 Preparación de tutorías grupales sobre el cuidado de los espacios comunes: patios, pasillos, baños, comedor, aulas...	Tutores Coordinador 3R	Cronograma de tutorías
<b>7 Evaluar la acción tutorial en el colegio</b>	7.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados con la acción tutorial del colegio	Equipo Directivo	Encuestas CMI

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Atender a los alumnos según sus capacidades</b>	1.1 Organizar optativas e itinerarios	Dirección de la etapa	Proyecto Curricular Horarios de los grupos
	1.2 Adaptar contenidos, destrezas, metodologías y actividades a las capacidades de los alumnos	Profesores	Programaciones Didácticas
<b>2 Hacer un seguimiento de los alumnos con dificultades</b>	2.1 Utilizar una vía eficiente para que el tutor pueda seguir las medidas implementadas con los alumnos con dificultades	Tutores Profesores Departamento de Orientación	Excel seguimiento ACIS
	2.2 Organizar sesiones de apoyo para los alumnos con dificultades de aprendizaje	Dirección de la etapa Profesores de apoyo Tutores	Horarios de los profesores Cuadrante de Apoyos

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➤ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

	2.3 Proponer e implementar adaptaciones significativas o no significativas. Comunicarlo a las familias	Profesores  Departamento de Orientación	Informe individual ACIS
--	--	---	-------------------------

### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➤ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>1 Informar a las familias de los aspectos relevantes del curso</b>	1.1 Organizar la reunión informativa de principio de curso	Dirección de la etapa  Tutores	Acta  Circulares Educamos
	1.2 Publicación de circulares sobre aspectos concretos de la marcha del curso	Tutores  Dirección de la Etapa	Circulares Educamos

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
REV.

### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➔ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	1.3 Convocatoria de cuantas reuniones informativas se consideren oportunas para que las familias estén informadas sobre aspectos relevantes de la educación de sus hijos	Dirección de etapa	Convocatoria
<b>2 Fomentar la participación de las familias en la marcha del colegio</b>	2.1. Firma del documento de "normas de convivencia" por parte de los padres	Tutores	Resguardo de Firma Circulares Educamos
	2.2 Establecer un canal de comunicación ágil y eficaz con las familias (Correo Educamos)	Dirección de la etapa	Correo Educamos
	2.3 Mantener y actualizar la página WEB del colegio	Equipo de Comunicación	Página WEB
	2.4 Mantener y actualizar las cuentas del colegio en las RR.SS.	Equipo de comunicación	Perfiles en Facebook, Twitter e Instagram

## PGA. BACH

PROG. GRAL. ANUAL 2021-22  
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**  
 REV.

### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➔ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	2.5 Elaborar e implementar un Plan de Comunicación para el Colegio	Equipo de comunicación	Plan de Comunicación
	2.6 Evaluar el grado de satisfacción de los distintos actores (familias, alumnos, profesores) con la información recibida	Equipo Directivo	Encuestas CMI
<b>3 Informar a las familias del progreso académico y personal de sus hijos</b>	3.1 Programar y registrar entrevistas personales con las familias	Tutores	Registro de entrevistas Educamos