



PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PGA: ESO

ELABORADO POR: Manuel Villalonga Arbona Director Pedagógico ESO	REVISADO POR:  Manuel Villalonga Arbona Director Pedagógico ESO	APROBADO POR:  Gloria Suarez Pliego Directora General
FECHA: oct.-23	FECHA: oct.-23	FECHA: oct.-23

Este Documento es propiedad del COLEGIO SAGRADOS CORAZONES., por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección de la misma

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

CARGO	RESPONSABLE
Directora General	Gloria Suárez Pliego
Director Pedagógico de la Etapa	Manuel Villalonga Arbona
Coordinadora de Pastoral	Beatriz García Comyn
Administrador	José María González Nieto-Márquez
Orientadores	Paula Soto Almena, Diego Peña Peña
Coordinadora 1º y 2º ESO	Ana López Sánchez
Coordinador 3º y 4º ESO	Luis Antonio García-Morato López de Pablo
Coordinadora Bach	María José Calvo Lozano
Coordinadora Seminario de Lengua	Sol Galván Jerez
Coordinadora del Seminario de Ciencias	Patricia Linares
Coordinadora del Seminario de Lenguas Extranjeras	Ana Tello Vives
Coordinadora del Seminario de CC.SS.	Belén Mínguez Salcedo
Coordinadora del Seminario de Dibujo	Cristina Alonso Fernández-Turégano

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Coordinador del Seminario de Educación Física	<i>Ignacio Lirón de Robles Gil</i>
Coordinador del Seminario de Matemáticas	<i>Inés Delgado Juárez</i>
Tutora 1º ESO A	<i>Cristina Alonso Fernández-Turégano</i>
Tutora 1º ESO B	<i>Ana López Sánchez</i>
Tutora 1º ESO C	<i>Luis Molina Gómez</i>
Tutora 2º ESO A	<i>Inés Delgado Juárez</i>
Tutor 2º ESO B	<i>Paloma Marciel Miranda</i>
Tutora 2º ESO C	<i>Marta Fernández Díaz</i>
Tutora 3º ESO A	<i>Marta Basanta Ortega</i>
Tutora 3º ESO B	<i>Ermitas Prado Cid</i>
Tutor 3º ESO C	<i>Luis Antonio García-Morato López de Pablo</i>
Tutora 4º ESO A	<i>Patricia Linares Sanz</i>
Tutora 4º ESO B	<i>Gema de Paz Martínez</i>
Tutor 4º ESO C	<i>Soledad Galván Jerez</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Representantes de los profesores en el Consejo Escolar	Ana Tello Vivas, M ^a Soledad Galván Jerez
Responsable de Bilingüismo	Carmen Yudego Arce
Responsable del Proyecto 3R	Marta Fernández Díez
Responsable de Laboratorios	Patricia Linares Sanz
Responsable de Actividades Complementarias	Marta Basanta Ortega
Responsable de Comunicación y Redes Sociales	Sergio Ortega Rubio
Responsable Acompañamiento Alumnos	Sergio Ortega Rubio
Equipo de Innovación & Formación	David Infantes Serrano, Víctor Frías del Moral, Esther Díaz Ordax
Responsables de la mediación	Diego Peña Peña, Paula Soto Almena, Ana Tello Vives, Luis Antonio García-Morato López de Pablo, Ana López Sánchez
Responsables 4ºESO+EMPRESA	Diego Peña Peña
Responsables Plan de Apoyo y Recuperación de materias pendientes	Paula Soto Soto, Manuel Villalonga Arbona
Coordinadora de Bienestar del alumnado	Ana Tello Vivas
COMPDIGEDU	Víctor Frías del Moral

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Profesor	Materias y cursos	Seminario
Alonso Fernández-Turégano, Cristina	Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (1º y 2º ESO) Dibujo Artístico (1º y 2º BACH) Desarrollo de Competencias Personales	Dibujo
Arespacochaga Maroto, Francisco Javier	Economía (4ºESO) Economía (1ºBACH)	CC.SS.
Basanta Ortega, Marta María	Segunda Lengua Extranjera (Francés): (1ºESO-2ºBACH) Desarrollo de Competencias Personales	Lenguas Extranjeras
Calvo Lozano, Mª José	Lengua Española y Literatura (2ºBACH) Lengua Castellana y Literatura (1º y 4º ESO)	Lengua
Delgado, Inés	Matemáticas (2º ESO y 2ºBACH) Dibujo Técnico (1º y 2ºBACH) Desarrollo de competencias personales	Dibujo
Díaz Ordax, Esther	Física y Química (1ºBACH)	Ciencias

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

	<i>Física (2ºBACH)</i>	
Dybach, Tetiana	<i>Matemáticas (1º y 2º y 3ºESO)</i> <i>Digitalización 4ºESO</i>	<i>Matemáticas</i>
Fernández Díez, Rosa Marta	<i>Matemáticas (2º ESO)</i> <i>Física y Química (2ºESO)</i> <i>Física y Química (4ºESO)</i> <i>Química (2ºBACH)</i> <i>Biología (2ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias</i>
Ferrandis Torres, María Esperanza	<i>Geografía e Historia (3ºESO)</i> <i>Geografía (2ºBACH)</i> <i>Historia del Arte (2ºBACH)</i>	<i>CC.SS.</i>
Frías del Moral, Victoriano	<i>Tecnología y digitalización (2º y 3ºESO)</i> <i>TIC (1ºBACH)</i> <i>Tecnología (4º ESO)</i>	<i>Ciencias</i>
Galván Jerez, Mª Soledad	<i>Lengua Castellana y Literatura (1º, 2º y 4ºESO)</i>	<i>Lengua</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

	<i>Refuerzo de Lengua (1ºESO)</i> <i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	
Garoz, Carmen	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (2º y 4ºESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
Guardiola Pardeiro, Laura	<i>Música (2º y 2ºESO)</i>	<i>Ciencias Sociales</i>
De Paz Martínez, Gema	<i>Religión (1º, 2º y 4º ESO)</i> <i>Taller Bíblico (2ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Ciencias Sociales</i>
Díaz del Nero, Mario	<i>Matemáticas y Lengua ACNEEs (2º,3º y 4ºESO)</i>	<i>Departamento Orientación</i>
García Comyn, Beatriz	<i>Religión (1º y 2ºBACH)</i> <i>Religión (1º y 3ºESO)</i> <i>Taller Bíblico (3º ESO)</i>	<i>CC.SS.</i>
García-Morato Lopez de Pablo, Luis Antonio	<i>Lengua Castellana y Literatura (2º y 3º ESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias personales</i>	<i>Lengua</i>
González Nieto-Márquez, José María	<i>Matemáticas (1ºESO)</i>	<i>Matemáticas</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

	<i>Refuerzo de Matemáticas (2ºESO)</i>	
González-Ortega Manzanares, Manuel A.	<i>Cultura Clásica (4ºESO)</i> <i>Valores éticos (2ºESO)</i> <i>Filosofía (1ºBACH)</i> <i>Historia de la Filosofía (2ºBACH)</i>	CC.SS.
Infantes Serrano, David	<i>Matemáticas (2ºESO)</i> <i>Física y Química (2º y 3ºESO)</i> <i>Tecnología e Ingeniería (1ºBACH)</i> <i>Mat CC.SS.I (1ºBACH)</i>	Ciencias
Lasa Melgarejo, María	<i>Economía de la Empresa (2ºBACH)</i>	CC.SS.
Linares Sanz, Patricia	<i>Biología y Geología (1º, 3º y 4ºESO)</i>	Ciencias
Lirón de Robles Gil, Ignacio	<i>Educación Física (1º y 4º ESO)</i> <i>Educación Física (1ºBACH)</i>	Educación Física
López Sánchez, Ana	<i>Biología y Geología (1º, 3º y 4ºESO y 1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	Ciencias

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

Malpartida Moreno Daniel	<i>Matemáticas aplicadas a las enseñanzas académicas (4ºESO)</i> <i>Matemáticas (1º y 2º ESO)</i> <i>Proyecto de Matemáticas Avanzadas(3ºESO)</i>	Matemáticas
Marciel Miranda, Paloma	<i>Geografía e Historia (2º y 4º ESO)</i> <i>Historia del Mundo Contemporáneo (1ºBACH)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	CC.SS.
Menacho de Despujol, María	<i>Historia de España (2ºBACH)</i> <i>Geografía e Historia (4ºESO)</i> <i>Unión Europea (4ºESO)</i>	CC.SS.
Mínguez Salcedo, Ana Belén	<i>Latín (1º y 2º BACH)</i> <i>Lengua Castellana y Literatura (1º y 2ºESO)</i> <i>Geografía e Historia (3ºESO)</i> <i>Latín (4ºESO)</i>	CC.SS.
Molina Gómez, Luis	<i>Geografía e Historia (1ºESO)</i> <i>Lengua Española y literatura (1º y 2º ESO)</i>	CC.SS.

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

	<i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	
Ortega Rubio, Sergio	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (1º ESO)</i> <i>Cultura Audiovisual (1ºBACH)</i> <i>Refuerzo de Lengua (2ºESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
Peña Peña Diego	<i>Técnicas de Estudio (1ºESO)</i>	<i>Dept. Orientación</i>
Prado Cid Ermitas	<i>Matemáticas (1ºy 3ºESO)</i> <i>Matemáticas I (1ºBACH)</i> <i>Proyecto de Matemáticas Básicas (3ºESO)</i> <i>Desarrollo de Competencias Personales</i>	<i>Matemáticas</i>
Rivero, Paula	<i>Primera Lengua Extranjera (Inglés) (3º ESO)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
Sánchez Gálvez Rafael	<i>Educación Física (2º, 3º ESO y 1ºBACH)</i>	<i>Educación Física</i>
Soler Ripollés Ana	<i>Refuerzo de Matemáticas (1º y 2ºESO)</i> <i>Apoyo de Matemáticas (4ºESO)</i> <i>Física y Química (3ºESO)</i> <i>Matemáticas (3º ESO)</i> <i>Matemáticas CCSS II (2ºBACH)</i>	<i>Matemáticas</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

Soto Almena Paula	<i>Orientadora</i>	<i>Departamento de Orientación</i>
Suárez Pliego, Gloria	<i>Lengua 1º ESO ACNEEs</i> <i>Matemáticas 1º ESO ACNEEs</i>	<i>Departamento de Orientación</i>
Tello Vivas Ana	<i>Segunda Lengua Extranjera: Francés (1º y 2ºESO)</i> <i>Taller de Inglés (4ºESO)</i> <i>Primera Lengua Extrajera: Inglés (1ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>
Villalonga Arbona, Manuel	<i>Lengua Española y Literatura (1ºBACH)</i> <i>Lengua Castellana y Literatura (4ºESO)</i>	<i>Lengua</i>
Yudego Arce Carmen	<i>Primera Lengua Extranjera: Inglés (2ºESO y 2ºBACH)</i>	<i>Lenguas Extranjeras</i>

DIRECCIÓN

➡ *Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
------------------	---------------	---------------------	--------------------

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

1 Tomar las decisiones necesarias para la correcta ejecución del PEI	1.1 Hacer un seguimiento y evaluación de los procesos	Equipo Directivo	CMI
2 Coordinar las distintas actuaciones que se producen en el colegio	2.1 Programar una reunión semanal de coordinación	Equipo Directivo	Calendario Horario Semanal Actas
3 Coordinar la los procesos de acción tutorial, convivencia, atención a la diversidad, pastoral en la etapa	3.1 Programar una reunión semanal de coordinadores de ciclo	Dirección de la Etapa Coordinadores de ciclo	Horario Semanal de los coordinadores de ciclo y de la Dirección de etapa
	3.2 Programar una reunión semanal de tutores de etapa	Dirección de la etapa Tutores	Horario semanal de los tutores, orientadores y dirección de etapa. Actas
4 Informar a los profesores de aspectos relevantes de la marcha del curso	4.1 Programar un claustrillo semanal informativo	Dirección de la etapa	Orden del día

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

5 Nombrar y asesorar a los encargados de las diferentes actividades	<i>5.1 Nombrar cargos unipersonales: coordinadores de seminario, de ciclo y de proyecto</i>	<i>Según RRI</i>	<i>Actas del ED</i>
	<i>5.2 Designar tutores para cada grupo</i>	<i>Dirección de etapa</i>	<i>PGA</i>
	<i>5.3 Designar los profesores, las aulas y los horarios de cada materia</i>	<i>Dirección de etapa</i>	<i>Horario semanal de los profesores y grupos</i>
6 Mantener y actualizar la documentación oficial del colegio	<i>6.1 Mantener y actualizar la documentación de Calidad del Colegio</i>	<i>Equipo Directivo Dirección de etapa Coordinador de Calidad</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>6.2 Mantener y actualizar la documentación requerida por la CAM o por el SIE</i>	<i>Dirección de etapa Secretaría</i>	<i>Archivo secretaría</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

7 Proporcionar los recursos materiales para la correcta ejecución de los procesos	<i>7.1 Asignación de recursos materiales</i>	<i>Dirección de la etapa Administración</i>	<i>Actas del ED</i>
	<i>7.2 Mantenimiento de los recursos materiales</i>	<i>Dirección de la etapa Administración</i>	<i>Actas de la Reunión de Coordinación Administración</i>
8 Evaluar el funcionamiento de la etapa	<i>8.1 Establecer y seguir los indicadores que se estimen oportunos para pulsar el funcionamiento de la etapa</i>	<i>Equipo de calidad</i>	<i>Encuestas CMI</i>
	<i>8.2 Elaborar una memoria general de la etapa</i>	<i>Dirección de la Etapa</i>	<i>Memoria General de la Etapa</i>
	<i>8.3 Hacer propuestas de mejora y liderar la mejora continua</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Propuestas de mejora.</i>
9 Implementar la ley educativa LOMLOE en la etapa	<i>9.1.- Hacer los cambios organizativos y curriculares necesarios</i>	<i>Equipo directivo</i>	<i>Currículo de la Etapa PGA de seminarios PGA de materias LOMLOE</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

DIRECCIÓN

➡ Finalidad: Coordinar, liderar y evaluar el funcionamiento de la etapa

	9.2.- Adecuar los espacios a las nuevas necesidades	Equipo directivo	Distribución y horarios de aulas.
	9.3.- Asignar responsables de las nuevas materias	Dirección de Etapa	Currículo de la Etapa
	9.4.- Organizar el proceso de recuperación de materias pendientes	Dirección de etapa Departamento de Orientación	Documento del proceso

PASTORAL

➡ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1.- Fomentar en la comunidad educativa el sentimiento de pertenencia a la iglesia y reforzar la participación en los momentos litúrgicos.	1.1.- Preparación de las jornadas de convivencia en la Parroquia SS.CC.	Equipo de Pastoral Tutores Departamento de Orientación	Actas de la Reunión de Tutores

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

	1.2.- Realizar un claustro sobre el acompañamiento personal a los alumnos.	Departamento de Pastoral Equipo Directivo	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.3.- Preparar la Eucaristía de padres en Navidad	Departamento de Pastoral	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.4.-Preparar la Eucaristía del Miércoles de Ceniza	Departamento de Pastoral	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral
	1.6.- Preparar la Eucaristía para padres de fin de curso.	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
	1.7.- Revitalizar la oración de la mañana	Departamento de Pastoral	Calendario Memoria del Departamento de Pastoral

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PASTORAL

➡ *Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino*

2.- Fomentar la identidad SS.CC. en la comunidad educativa	<i>2.1. Preparación de la Fiesta de la Buena Madre</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de Reunión de Tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>2.2 Preparación de la Fiesta de la Virgen de la Paz</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>2.3 Preparación de la Fiesta del Padre Damián y despedida de 2ºBachillerato.</i>	<i>Departamento de Pastoral Tutores</i>	<i>Actas de la Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral</i>
3.- Implementar el itinerario catequético SS.CC.	<i>3.1 Organización del Taller Solidario (2ºESO)</i>	<i>Departamento de Pastoral</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>
	<i>3.2 Organización de "Correcaminos" Catequesis 1º y 2º ESO</i>	<i>Departamento de Pastoral</i>	<i>Memoria del Departamento de Pastoral</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

PASTORAL

➡ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

	3.3 Organización de "La Motte". Catequesis 3ºESO-2ºBACH	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
	3.4 Organización de encuentros intercolegiales.	Departamento de Pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral
4. Fomentar la solidaridad y sensibilizar ante la injusticia	4.1 Organizar el desayuno solidario	Tutores	Actas de Reunión de tutores Memoria del Departamento de Pastoral
	4.2 Organizar el Bar Solidario	Tutores de 2ºBACH Encargada	Actas de la Reunión de tutores
	4.3 Organizar la Fiesta de la Solidaridad	Equipo de la Solidaridad Equipo Directivo	Actas de la Reunión de tutores Actas de Coordinación Actas del ED
	4.4 Organizar los voluntariados	Departamento de pastoral	Memoria del Departamento de Pastoral

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PASTORAL

➤ Finalidad: Provocar el encuentro personal y comunitario con Jesús desde el carisma de los Sagrados Corazones que lleve a la construcción del Reino

5. Evaluar la Acción Pastoral en el Colegio	<i>5.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados en la Acción Pastoral del Colegio</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>Encuestas</i> <i>CMI</i>
--	--	-------------------------	------------------------------------

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➤ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Implementar las Programaciones didácticas de forma coordinada, secuenciada y ajustada a la ley	<i>1.1 Elaborar las Programaciones Didácticas de Seminario</i>	<i>Coordinador de seminario</i> <i>Profesores del Seminario</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>1.2 Elaborar e implementar las Programaciones Didácticas de las materias</i>	<i>Profesores de la materia</i>	<i>Gestor Documental</i>
	<i>1.3 Coordinar y secuenciar las programaciones</i>	<i>Profesores del seminario</i>	<i>Actas Reunión de Seminario</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.

	1.4 Elaboración de los criterios comunes de seminario	Coordinador de seminario Profesores del Seminario	Gestor Documental
	1.5 Evaluar coordinadamente a los alumnos	Tutor del grupo Profesores del grupo	Actas Sesiones de Evaluación
	1.6 Evaluar el grado de satisfacción de las partes implicadas en la acción docente	Equipo Directivo	Encuestas CMI
	1.7 Elaborar la memoria de materia con propuestas de mejora	Profesores de la materia	Gestor Documental
	1.8 Elaborar la memoria de seminario con propuestas de mejora	Coordinadores de seminario Profesores del seminario	Gestor Documental
	1.9 Preparar a los alumnos para las pruebas externas	Profesores de las materias implicadas	Programaciones Didácticas de las materias afectadas

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	<i>1.10 Aplicar test psicopedagógicos para medir la eficacia de las acciones formativas</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	<i>Informes de resultados</i>
	<i>1.11.- Identificar los contenidos no abordados el curso pasado e integrarlos en las Programaciones Didácticas</i>	<i>Profesores de las materias</i>	<i>Gestor documental (Anexo Covid a cada Programación Didáctica de materia)</i>
2 Favorecer y coordinar la innovación metodológica y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías (Proyecto TecnoParaíso)	<i>2.1 Realizar cursos externos de innovación metodológica</i>	<i>Equipo Innova Profesores implicados</i>	<i>Evaluación de cursos externos Plan de formación</i>
	<i>2.2 Organización de los cursos de formación interna (Grupos Innova)</i>	<i>Equipo Innova Dirección de la Etapa</i>	<i>Horario semanal de los profesores implicados</i>
	<i>2.3 Fomentar el uso del CHROMEBOOK, como herramienta del trabajo del alumno y como</i>	<i>Equipo Directivo Equipo Tecnológico</i>	<i>Proyecto TecnoParaíso</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	<i>instrumento de organización del trabajo del alumno y de personalización del aprendizaje.</i>		
	<i>2.4 Evaluar la satisfacción de los distintos actores con la innovación metodológica del colegio</i>	<i>Equipo Directivo Equipo Innova</i>	<i>Encuestas CMI</i>
3 Fomentar el aprendizaje de las lenguas en el centro	<i>3.1 Incrementar las horas de inglés curricular en la ESO</i>	<i>Equipo Directivo</i>	<i>Proyecto Curricular Plan de Autonomía de Centro</i>
	<i>3.2 Elaborar y revisar el Plan lingüístico de centro</i>	<i>Coordinadora de Bilingüismo</i>	<i>Proyecto Lingüístico de Centro</i>
	<i>3.3 Incrementar las materias que se imparten en inglés como lengua vehicular</i>	<i>Equipo Directivo Profesores implicados</i>	<i>Plan de Autonomía de Centro</i>
	<i>3.4 Ofrecer en el centro la posibilidad de cursar el Bachillerato Dual</i>	<i>Coordinadora de Bilingüismo</i>	<i>Acuerdo con Académica</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	<i>3.5 Programar intercambios culturales durante el curso y estancias en el extranjero</i>	<i>Equipo Directivo Coordinadora de Bilingüismo</i>	<i>Programa de Intercambios</i>
	<i>3.6 Organizar la asistencia de un Auxiliar nativo de conversación en clase de inglés</i>	<i>Equipo Directivo Seminario de Lenguas Extranjeras</i>	<i>Horarios semanales de los Auxiliares Nativos de Conversación</i>
4 Fomentar el aprendizaje práctico de las ciencias y las vocaciones científicas	<i>4.1 Organizar prácticas de laboratorio para todas las asignaturas de ciencias</i>	<i>Responsables del laboratorio Profesores del seminario de ciencias</i>	<i>Memoria del Laboratorio Horario semanal de los responsables</i>
	<i>4.2 Organizar actividades de fomento de las vocaciones científicas.</i>	<i>Profesores del seminario</i>	<i>Memoria del Seminario de Ciencias</i>
5 Garantizar la objetividad de la evaluación de los alumnos	<i>5.1 Publicar los calendarios de exámenes y los criterios de evaluación de las distintas materias</i>	<i>Coordinadores de ciclo Profesores de las materias</i>	<i>Circulares en Educamos</i>
	<i>5.2 Establecer un protocolo de reclamación de exámenes, de</i>	<i>Dirección de la etapa</i>	<i>Protocolos. Gestor Documental</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ACCIÓN DOCENTE – RENDIMIENTO + PRUEBAS EXTERNAS + TEST + METODOLOGÍA + ACT. COMPLEMENT

➡ *Finalidad: Lograr el desarrollo integral del alumno en todas sus capacidades mediante metodologías y acciones acordes con las líneas educativas SSCC.*

	<i>asignación de Menciones de Honor y de Matrículas de Honor</i>		
6 Organizar las actividades de recuperación y de ampliación del mes de junio	<i>6.1 Organizar actividades de ampliación</i>	<i>Coordinadores de seminario</i>	<i>Memoria del Seminario</i>
	<i>6.2 Organizar las actividades de refuerzo</i>	<i>Profesores de las materias</i>	<i>Programaciones Didácticas</i>
7 Organizar las actividades complementarias	<i>7.1 Programar, secuenciar y evaluar las actividades complementarias de los alumnos</i>	<i>Coordinadores de la materia</i> <i>Coordinadores de ciclo</i> <i>Profesores implicados</i>	<i>Gestor Documental. Valoración de salidas culturales</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➡ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Acoger a los alumnos nuevos	1.1 Realización de la jornada de acogida de los alumnos nuevos	Coordinadores de ciclo	Calendario
	1.2 Acompañar a los alumnos en el extranjero	Tutores asignados Profesores de sus materias	Educamos
	1.3 Preparar las jornadas de acogida en la parroquia SS.CC.	Departamento de Pastoral Departamento de Orientación Tutores	Actas de la Reunión de tutores
2 Establecer espacios y tiempos de convivencia entre los alumnos y con sus profesores	2.1 Programar y realizar una jornada de convivencia a principios de octubre.	Tutores Coordinadores de ciclo	Actas de la Reunión de tutores

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	<i>2.2 Programar, organizar y realizar un viaje, excursión-convivencia para los alumnos de la ESO</i>	<i>Responsable de Viaje Tutores Profesores implicados</i>	<i>Actas de la Reunión de tutores</i>
3 Elaborar, implementar y evaluar el plan de convivencia	<i>3.1 Nombrar al responsable de Bienestar del centro</i>	<i>Dirección de la etapa Comisión de convivencia del consejo escolar</i>	<i>Plan de Convivencia</i>
	<i>3.2 Implementar las acciones recogidas en el plan de convivencia</i>	<i>Dirección de la etapa Coordinadores de ciclo Tutores Profesores de la etapa</i>	<i>Memoria del Plan de Convivencia</i>
	<i>3.3 Evaluar el plan de convivencia</i>	<i>Comisión de convivencia del consejo escolar</i>	<i>Actas del Consejo Escolar</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

4 Elaborar, implementar y evaluar tutorías grupales que fomenten la convivencia; (eviten la discriminación, propongan hábitos saludables y prevengan conductas de riesgo)	4.1 Elaborar tutorías grupales que fomenten la convivencia	Tutores Departamento de Orientación	Cronograma de Tutorías
	4.2 Implementar tutorías grupales que fomenten la convivencia	Tutores	Actas de la Reunión de tutores
	4.3 Evaluar la satisfacción de las tutorías grupales de los distintos actores	Equipo directivo Alumnos Familias Profesores	Encuestas CMI
5 Implementar el plan de mediación	5.1 Diseñar el plan de mediación para el centro	Coordinador de convivencia	Plan de Convivencia

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

➤ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

		Departamento de Orientación	
	5.2 Establecer las funciones y la selección de los mediadores	Tutores Departamento de Orientación	Plan de Convivencia Actas de la Reunión de tutores
	5.3 Formar a los mediadores	Departamento de orientación Coordinadores de ciclo Comisión de convivencia	Memoria del Departamento de Orientación
	5.4 Asistir y orientar las reuniones de mediadores	Departamento de orientación Coordinadores de ciclo Comisión de convivencia	Actas de la Reunión de tutores
6 Velar por el cumplimiento de las normas de convivencia	6.1 Difundir las normas de convivencia del colegio	Equipo directivo Tutores	Circulares de Educamos

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
 COD. **ADC.R.PC05.2.1**
 REV.

CONVIVENCIA

➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	6.2 Aplicar las normas de convivencia del centro, según su responsabilidad	Profesores Tutores Alumnos	Registro de Incidencias
	6.3 Imponer sanciones por las faltas	Dirección de la etapa Tutores Profesores	Registro de sanciones
	6.4 Establecer un turno de vigilancias en los espacios comunes y tiempos lectivos y no lectivos (recreos)	Coordinadores de Ciclo Dirección de etapa	Horario de guardias Cuadrante de vigilancias
7 Controlar la asistencia y la puntualidad de los alumnos	7.1 Control de la puntualidad a 1ª hora.	Responsable del aula de estudio	Registro de Incidencias

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

CONVIVENCIA

- ➔ *Finalidad: un procedimiento de actuación orientado a la prevención y a la consecución de un adecuado clima en el Centro. Desde una visión constructiva y positiva, las actuaciones van encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos a través de la participación y del uso de cauces de comunicación y prevención de problemas de conducta y convivencia.*

	7.2 Control de la asistencia y la puntualidad el resto de las horas de la JL	Profesores del alumno Tutores	Registro de Incidencias Educamos
--	--	--------------------------------------	---

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- ➔ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos	1.1 Organizar un cronograma de tutorías que permita que el tutor pueda hacer un seguimiento del alumno	Dirección de etapa Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de tutorías
	1.2 Hacer un seguimiento individualizado de los alumnos	Tutores Profesores	Registro de entrevistas en Educamos

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➔ Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.

2 Fomentar la adquisición de "Competencias personales": tales como la asertividad, la resiliencia, la gestión del tiempo, la autoestima	2.1 Elaborar un cronograma de "Desarrollo de Competencias personales" secuenciado en toda la etapa	Tutores Departamento de Orientación	Cronograma de tutorías
3 Fomentar la autonomía en el estudio	3.1 Fomentar el uso de la agenda como forma de organización del trabajo del alumno	Tutores Profesores	Agenda escolar
	3.2 Utilizar los recursos tecnológicos que se estimen adecuados para adquirir la competencia de aprender a aprender	Tutores Profesores	Memoria del Proyecto TecnoParaíso
	3.3 Programar una actividad complementaria de "Técnicas de estudio" para 1ºESO	Departamento de Orientación	Programación Didáctica

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➡ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

4 Orientar a los alumnos académica y profesionalmente	4.1 Elaborar, implementar y evaluar el POAP	Departamento de Orientación Tutores	POAP
	4.2 Hacer una evaluación psicopedagógica de los alumnos de 1º y 4ºESO	Departamento de Orientación	Calendario Memoria del Departamento de Orientación
	4.3 Elaborar un consejo orientador al final de cada curso	Tutores Profesores del alumno	Consejo Orientador
	4.4 Implementar el Proyecto Orión, como herramienta de orientación académica y profesional	Departamento de Orientación	Memoria del Departamento de Orientación
	4.5 Elaborar, implementar y evaluar tutorías grupales sobre orientación y toma de decisiones	Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de Tutorías

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➡ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

	4.6 Atender a los alumnos de forma individualizada	Departamento de Orientación Tutores	Registro de entrevistas. Educamos.
	4.7 Participar en el Programa de la CAM, 4ºESO+EMPRESA	Departamento de Orientación	Memoria del proyecto Evaluación de los alumnos
	4.8 Presentar y asesorar sobre itinerarios y optativas del siguiente curso	Dirección de la etapa Departamento de Orientación Tutores	Cronograma de Tutorías
5 Acompañar a los alumnos en su proceso de crecimiento y maduración personal	5.1 Elaborar, implementar y evaluar un plan de acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral Tutores Profesores implicados	Plan de Acompañamiento Memoria del Departamento de Pastoral
	5.2 Formar a los profesores para el acompañamiento de los alumnos	Departamento de Pastoral	Plan de Formación

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

➔ *Finalidad: Llegar a un conocimiento profundo del alumnado para poder acompañarles en el proceso de su educación integral, basada en los valores del Evangelio.*

6 Fomentar hábitos de higiene y de escuela sostenible (implementar el Proyecto 3R), cuidando especialmente de los espacios comunes	6.1 Fijar las funciones del ecodelegado de la clase y difundir su labor	Tutores Coordinador 3R	Gestor Documental
	6.2 Preparación de tutorías grupales sobre la reutilización, la reducción del consumo y del ruido y el reciclaje.	Coordinador 3R Tutores	Cronograma de tutorías
	6.3 Preparación de tutorías grupales sobre el cuidado de los espacios comunes: patios, pasillos, baños, comedor, aulas...	Tutores Coordinador 3R	Cronograma de tutorías
7 Evaluar la acción tutorial en el colegio	7.1 Evaluar la satisfacción de los distintos actores implicados con la acción tutorial del colegio	Equipo Directivo	Encuestas CMI

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Atender a los alumnos según sus capacidades	1.1 Organizar optativas e itinerarios	Dirección de la etapa	Proyecto Curricular Horarios de los grupos
	1.2 Adaptar contenidos, destrezas, metodologías y actividades a las capacidades de los alumnos	Profesores	Programaciones Didácticas
2 Hacer un seguimiento de los alumnos con dificultades	2.1 Utilizar una vía eficiente para que el tutor pueda seguir las medidas implementadas con los alumnos con dificultades	Tutores Profesores Departamento de Orientación	Excel seguimiento ACIS
	2.2 Organizar sesiones de apoyo para los alumnos con dificultades de aprendizaje	Dirección de la etapa Profesores de apoyo Tutores	Horarios de los profesores Cuadrante de Apoyos

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

➡ *Finalidad: La elaboración del Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es responsabilidad del Departamento de Orientación. En él, se describen todas las medidas de atención a la diversidad que se desarrollan en el centro así como los protocolos de actuación tanto para su puesta en marcha, como para su seguimiento y evaluación. Todas las actuaciones y tareas que lleva a cabo el Departamento de Orientación y parten del proceso de atención a la diversidad, quedan recogidas en la PGA del mismo, en forma de cronograma de tareas.*

	2.3 Proponer e implementar adaptaciones significativas o no significativas. Comunicarlo a las familias	Profesores Departamento de Orientación	Informe individual ACIS
--	--	---	-------------------------

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES
1 Informar a las familias de los aspectos relevantes del curso	1.1 Organizar la reunión informativa de principio de curso	Dirección de la etapa Tutores	Acta Circulares Educamos
	1.2 Organizar reuniones informativas sobre los test	Departamento de Orientación Tutores	Convocatoria

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	<i>psicopedagógicos realizados a los alumnos</i>		
	<i>1.3 Publicación de circulares sobre aspectos concretos de la marcha del curso</i>	<i>Tutores</i> <i>Dirección de la Etapa</i>	<i>Circulares Educamos</i>
	<i>1.4 Convocatoria de cuantas reuniones informativas se consideren oportunas para que las familias estén informadas sobre aspectos relevantes de la educación de sus hijos</i>	<i>Dirección de etapa</i>	<i>Convocatoria</i>
2 Fomentar la participación de las familias en la marcha del colegio	<i>2.1. Firma del documento de "normas de convivencia" por parte de los padres</i>	<i>Tutores</i>	<i>Resguardo de Firma</i> <i>Circulares Educamos</i>
	<i>2.2 Establecer un canal de comunicación ágil y eficaz con las familias (Correo Educamos)</i>	<i>Dirección de la etapa</i>	<i>Correo Educamos</i>

PGA. ESO

PROG. GRAL. ANUAL 2023-24
COD. **ADC.R.PC05.2.1**
REV.

INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

➡ *Finalidad: Acoger, acompañar y ayudar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, haciendo de esta una tarea compartida y favorecer la unidad de criterios mediante una buena comunicación y diálogo.*

	2.3 Mantener y actualizar la página WEB del colegio	Equipo de Comunicación	Página WEB
	2.4 Mantener y actualizar las cuentas del colegio en las RR.SS.	Equipo de comunicación	Perfiles en Facebook, Twitter e Instagram
	2.5 Elaborar e implementar un Plan de Comunicación para el Colegio	Equipo de comunicación	Plan de Comunicación
	2.6 Evaluar el grado de satisfacción de los distintos actores (familias, alumnos, profesores) con la información recibida	Equipo Directivo	Encuestas CMI
3 Informar a las familias del progreso académico y personal de sus hijos	3.1 Programar y registrar entrevistas personales con las familias	Tutores	Registro de entrevistas Educamos